

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №11 «Берёзка».*

**Воспитатель в/к категории  
Гатько Г. А**

***НОД для подготовительной группы на тему:  
«Безопасное поведение в сети Интернет»***

**Цель занятия:** воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного Интернета.

**Задачи занятия:**

- общение, коммуникация, обучение, получение развивающей информации, игровая деятельность
- ознакомление детей с основными опасностями при пользовании сетью Интернет (проникновение вирусов и вредоносных программ, заражение компьютера, агрессивное общение и преследование со стороны других пользователей, предоставление личной информации, обман и встречи с незнакомыми людьми)
- усвоение детьми правил безопасного использования Интернета
- формирование навыков оценки опасных ситуаций

**Форма занятия** – интегрированное

**Оборудование и материалы:**

- компьютер
- проектор
- экран
- электронный носитель с презентацией занятия

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня у нас будет очень интересное занятие. Утром в детский сад принесли письмо, адресованное нам, детям группы «Пчелки»\_.



*Воспитатель читает надпись на конверте, вскрывает конверт и зачитывает содержание письма.*

«Дорогие ребята! Приглашаю вас в увлекательное путешествие по необычной стране, а как называется эта страна, вы узнаете после того, как отгадаете мою загадку. В моей стране живут предметы рукотворного и виртуального мира. Если вы выполните все мои задания, то обязательно с ними встретитесь. Хочу вас предупредить, что в волшебной стране вы сможете найти не только много интересного, но и встретитесь с опасностями. Будьте осторожны. Я уверена, что с вами ничего не случится. До скорой встречи!»  
ТЕНРЕТНИ.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, хотите отправиться в путешествие? *(Ответы детей)*

Если вы не боитесь трудностей и опасных приключений, тогда в путь! А вот куда мы отправляемся, вы узнаете, если правильно отгадаете загадку нашего друга ТЕНРЕТНИ.

Есть такая сеть на свете  
Ею рыбу не поймать  
В нее входят даже дети,  
Чтоб общаться и играть.  
Информацию черпают.  
И чего здесь только нет.  
Как же сеть ту называют?  
Ну, конечно  
Дети: **Интернет.**

**Воспитатель:** Верно, мы отправляемся в путешествие по Интернету. А кто из вас знает, что такое Интернет и для чего он нужен?

*(Ответы детей)*

Интернет - это всемирная электронная, информационная система связи общего значения, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Она представляет собой систему взаимодействия людей и информации. В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно найти произведения поэтов и писателей, газеты, журналы, энциклопедии. Можно слушать музыку и радиопередачи, смотреть телепередачи, художественные фильмы, найти массу развивающих и познавательных игр, программ для компьютера.

А сейчас, ребята, давайте познакомимся с компьютером и поиграем в игру «Угадай-ка». Я буду вам загадывать загадки, а вы называть и показывать мне отгадки.

Что за чудо агрегат?  
Может делать все подряд  
Петь, играть, читать, считать,  
Самым лучшим другом стать

**(Компьютер)**

Сохраняет все секреты  
«Ящик» справа возле ног,  
И слегка шумит при этом.

Что за «зверь»? (*Системный блок*)



На столе он перед нами,  
На него направлен взор,  
Подчиняется программе,  
Носит имя (*Монитор*)

Не зверушка, не летаешь,  
А по коврику скользишь,  
И курсором управляешь –  
Ты - компьютерная ...(*Мышь*)

Нет, она не пианино,  
Только клавиши в ней есть!  
Алфавита там картина,  
Знаки, цифры тоже есть.  
Очень тонкая натура.  
Имя ей (*Клавиатура*)

*В процессе отгадывания загадок один из детей с помощью воспитателя выводит на экран картинки - отгадки.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Практически все мы пользуемся Интернетом. И хотя Интернет - превосходный источник знаний, в нем можно найти информацию, не подходящую для ребенка, недопустимые и небезопасные для детей вещи. Сейчас мы будем вместе открывать для себя правила безопасности в сети Интернет.

*Звучит песня «Компьютерный вирус».*

*В группу вбегают дети, переодетые в костюмы вирусов.*

**1-ый вирус:** Как приятно, что сегодня столько зла мы совершим, и компьютерную память в беспорядок превратим.

**2-ой вирус:** Все смешаем!

**3-ий вирус:** Все нарушим!

**1-ый вирус:** Все испортим!

**2-ой вирус:** Все разрушим!

**3-ий вирус:** Там, где были игры, будут только дыры!

**1-ый вирус:** Там, где были сказки, мы поставим кляксы!

**2-ой вирус:** И возникнет чепуха!

**Вирусы вместе:** Ха-ха-ха!

**1-ый вирус:** Я могу повредить файлы или программы.

**2-ой вирус:** Я распространяюсь быстрее обычных вирусов – сразу с одного компьютера на другой.

**3-ий вирус:** Я выгляжу безопасным, могу к вам попасть, например, с играми, при этом вы и знать то обо мне не будете.



**Воспитатель:** - Что же делать? Как же противостоять этим вирусам?  
(*Ответы детей*)

*Звучит музыка «Охотники за привидениями».*  
*появляется \ «Антивирус».*

**Антивирус:** Я - известный надежный друг Антивирус. Я могу распознать даже новые неизвестные вирусы. Моя задача - бороться с ними и побеждать.

«Не хочу попасть в беду –  
Антивирус заведу!  
Всем, кто ходит в Интернет,  
Пригодится мой совет».





**Воспитатель:** Вот, ребята, мы узнали первое правило безопасного Интернета –

**«Установить в компьютер программу «Антивирус».**

Вредоносные программы – это программы, негативно воздействующие на работу компьютера. К ним относятся вирусы, программы-шпионы, нежелательные рекламные программы и различные формы вредоносных кодов.

Ребята, давайте поможем антивирусу выгнать вирусы и постараться защититься от них! Нам нужно. сначала из листочков бумаги белого цвета сделать снежки. Каждый должен сделать по два снежка белого цвета. По моей команде начинаем бросать снежки в наших нехороших гостей, чтобы выгнать их.

**Проводится игра «Вирусы».**



**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что в Интернете можно встретиться с такой неприятностью, как обман?

Иногда тебе в сети,  
Вдруг встречаются лгуны.  
Обещают все на свете  
Подарить бесплатно детям.  
Ты мошенникам не верь,  
Информацию проверь.

Если рвутся предложить,  
То обманом может быть.

**Воспитатель:** Вот и второе правило безопасного Интернета: **Если хочешь скачать картинку, музыку, игру, кинофильм или мультфильм, но тебя попросят отправить СМС – не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете – безопасно ли отправлять на него СМС и не обманут ли тебя.**

*На экран выводится схематический рисунок. Проводится анализ рисунка.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, можно ли незнакомым людям сообщать свой адрес или телефон, встречаться с незнакомыми людьми? (Ответы детей) **Это третье правило безопасного Интернета!**

Чтобы вор к нам не пришел,  
И чужой нас не нашел,  
Телефон свой, адрес, фото,  
В интернет не помещай,  
И чужим не сообщай!

*На экране – схематический рисунок.*

С незнакомыми людьми  
Ты на встречу не иди!  
С грубиянами в сети  
Разговор не заводи.  
Ну и сам не оплошай,  
Никого не обижай!

*На экране – схематический рисунок.*

*Далее демонстрируется мультфильм «Безопасный интернет – детям». Обсуждение сюжета «Чего испугался мальчик?» (Ответы детей)*

В Интернете сайты есть –  
Невозможно глаз отвести.  
Там и игры, и мультфильмы,  
И учеба, и кино.  
Только вдруг ты там находишь,  
Иногда совсем не то.  
Если что-то непонятно,  
Страшно или неприятно,  
Быстро к взрослым поспеши,  
Расскажи и покажи!

**Воспитатель:** Чтобы этого не случилось, надо об этом рассказать родителям. Они откроют вам детские порталы, на которых вы найдете интересную и полезную информацию.

Вот и подходит к концу наше виртуальное путешествие в страну под названием Интернет. И в заключении давайте еще раз повторим правила Безопасного Интернета.

- Использование программ-антивирусов;
- Посещение сайтов, соответствующих вашему возрасту;
- Нельзя сообщать информацию со своими личными данными и данными родителей;
- Нельзя доверять незнакомым людям и встречаться с ними, без контроля взрослых;
- Необходимо избегать виртуальной агрессии и преследований.

На этой позитивной ноте хочется закончить наше путешествие и пожелать Вам всего хорошего. Всем спасибо! До Новых встреч!