

Викторина «**Всезнайки дорожного движения**» с вашими детьми.

Цель: Систематизировать знания детей об основах безопасного поведения на улице.

Задачи:

1. Уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов.
2. Расширить знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта.
3. Закрепить с детьми знание правил уличного движения.
4. Закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора.
5. Развивать мышление, память.
6. Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.
7. Развивать устную связную речь, умение выражать свои мысли последовательно, используя в речи распространенные предложения.
8. Создавать ситуацию радостного эмоционального настроения, воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: два набора дорожных знаков, жетоны-призы, две модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов.

Ход занятия:

Взрослый: Сегодня мы отправимся в путешествие - игру! Наша игра называется – викторина по правилам дорожного движения. Послушай внимательно условия игры: за каждый правильный ответ буду давать жетоны-призы».

1 задание – «Дорожные знаки». Внимание! Внимание! Первое задание

Он укажет поворот

И подземный переход.

Без него нельзя никак!

Этот друг - ...дорожный знак.

Сейчас посмотрим, хорошо ли ты знаешь дорожные знаки. Перед ребёнком лежат дорожные знаки. Я читаю загадку, а ты должен её отгадать, поднять карточку с дорожным знаком.

*Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка, —
Под дорогой, словно грот,
Есть...*

(Подземный переход.)

Это что за чудо-юдо,

Два горба, как у верблюда?

Треугольный этот знак

Называется он как?

("Неровная дорога".)

Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зазгаг,

И впереди машину ждёт

Крутой...

("Опасный поворот".)

Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить - всем указали.

(Пешеходный переход)

Взрослый: Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать! Надо знаки уважать!

2 задание – «Учёные вопросы».

- Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? (Только сзади, чтобы видеть идущий за ними транспорт.)
- Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? (По переходу, спокойным шагом.)
- Что такое регулируемый перекресток? (Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером-регулирующим или светофором.)
- Как надо переходить улицу, если нет регулировщика? (Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги — направо.)
- Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрестках? (При зеленом свете светофора или разрешающем сигнале регулировщика.)
- Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?
- Какие сигналы милиционера-регулирующего вы знаете? Каково их значение для пешеходов?
- Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (Это опасно для жизни.)
- Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (пассажир)
- Место для ожидания транспорта? (остановка)

3 задание – физминутка «Красный, желтый, зеленый»

Цель: развитие внимания, памяти.

Взрослый: Я буду показывать кружки разного цвета: зеленый кружок – надо дружно хлопать в ладоши и маршировать на месте; желтый кружок – поднимать руки вверх; красный – молчать и стоять на месте.

5 задание – «Загадки о транспортных средствах».

Взрослый: Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей! (*Транспорт*)

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома.
(*Трамвай*)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он держит их руками.
(*Троллейбус*)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
(*Велосипед*)

Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться,
За этой тараторкой.
(*Мотоцикл*)

Там где строят новый дом,
Ходит воин со щитом,
Где пройдёт он, станет гладко,
Будет ровная площадка.
(*Бульдозер*)

Мимо машина с красным крестом
На помощь больному промчалась бегом.
У этой машины особенный цвет:
Как будто халат белоснежный одет.
(*Скорая медицинская помощь.*)
Что за чудо этот дом,
Окна светлые кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(*Автобус.*)

Взрослый: А к какому виду транспорта относятся все наши загадки?

Ребёнок: К наземному.

6 задание – игра «Подумай — отгадай».

Сколько колёс у легкового автомобиля? (*Четыре.*)

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (*Один.*)

Кто ходит по тротуару? (*Пешеход.*)

Кто управляет автомобилем? (*Водитель.*)

Как называется место пересечения двух дорог? (*Перекрёсток.*)

Для чего нужна проезжая часть? (*Для движения транспорта.*)

По какой стороне проезжей части движется транспорт? (*По правой.*)

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? *(Авария или ДТП.)*

Какой свет верхний на светофоре? *(Красный.)*

С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? *(С 14 лет.)*

Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два.)*

Сколько сигналов у транспортного светофора? *(Три.)*

На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру.)*

Как пешеход может попасть в подземный переход? *(По лестнице вниз.)*

Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту.)*

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины.)*

Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл.)*

Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? *(Моргает правой маленькой лампочкой.)*

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке.)*

Взрослый вместе с ребёнком считает жетоны и поводит итоги.

Воспитатель: Байдалина Г.Н.