

Аналитическая справка по работе ДООУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2018-2019 учебном году

В МБДОУ №11 «Берёзка» особое внимание уделяет обучению детей правилам дорожного движения. Образовательно – воспитательная работа в нашем детском учреждении осуществляется в соответствии с примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2014 г., парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной.

В ней предусматривается знакомство детей с правилами уличного движения с младшей группы, с дальнейшим усложнением содержания. В соответствии с этой программой велась работа по формированию навыков по ПДД, которая строилась на основе годового плана ДООУ. В каждой группе с учетом годового плана были разработаны и утверждены на педагогическом совете перспективные планы по ПДД.

Основными задачами обучения являются:

1. Совершенствование работы ДООУ и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Для решения поставленных задач главная роль отводится педагогам и родителям.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

I. Работа с детьми

В работе по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности использовались такие формы:

- занятия – практикумы;
- наблюдение и анализ проблемных ситуаций;
- дидактические игры;
- познавательные беседы;
- экскурсии, прогулки;
- игры – беседы;
- игры – драматизации;
- досуговые мероприятия (развлечения, КВН, спортивные и музыкальные досуги);
- продуктивная деятельность;
- чтение книг по данной теме;
- рассматривание иллюстраций;
- открытые занятия.

Воспитателями групп в перспективных планах отображены различные мероприятия по планированию работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения на дорогах. Воспитателями во всех возрастных группах проведены беседы на темы:

- Что ты знаешь об улице?

- Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение;
- Правила поведения на дороге;
- Машины на улицах станицы – виды транспорта;
- Что можно и что нельзя;
- Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик;
- Будь внимателен!
- «Значение сигналов светофора»;
- «Азбуку дорожную детям знать положено»

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Регулярно в совместной деятельности планируются:

1. Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу», С. Прокофьев «Мой приятель Светофор», А. Дорохова «Перекресток», «Пассажир», «Зеленый, красный, желтый» и др.

2. Чтение и заучивание стихотворений по ПДД

3. Загадывание детям загадок о дорожном порядке "Загадки улиц", "Отгадай, какой знак", "Сказки Светофора"

4. Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД

5. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения

6. "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге

7. Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и сюжетно - ролевые игры из цикла «Школа светофорных наук».

Все вышеперечисленные мероприятия проводились систематично и регулярно согласно перспективным планам. В календарных планах чётко прослеживается индивидуальная работа с детьми по данной теме.

II. Наличие и оснащённость помещений по обучению детей правилам дорожного движения:

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (дорожные знаки, светофор, светоотражающие браслеты (фликеры) и т.д.) На территории дошкольного учреждения силами педагогического коллектива на специально отведенной площадке нанесены разметки перекрестка, пешеходных дорожек, а также имеются дорожные знаки и поэтому дети всех возрастных групп могут стать полноправными участниками дорожного движения.

В группах оформлены уголки безопасности с учетом возрастных программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
- Дорожные знаки;

- Дидактические игры по ПДД;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал

В информационных уголках для родителей сменяется:

- Наглядный материал (информационные листы);
- Выставки творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;

III. Организационно-методическая работа

Старшим воспитателем разработаны и проведены методические рекомендации для педагогов по созданию и совершенствованию развивающей среды в группах по данной теме, также были организованы консультации по планированию работы с детьми по ПДД. С воспитателями проводятся инструктажи по вопросам обеспечения безопасности детей на дороге:

- по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.

- по перевозке воспитанников автомобильным транспортом.

- по обучению детей навыкам поведения на дорогах.

В декабре для воспитателей был проведен обзор литературы по профилактике ДДТТ и ПДД.

В методическом кабинете ДОУ собран материал для работы по данной теме:

- Инструктивно-методический материал;
- Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий, бесед, целевых прогулок, сценарии развлечений;
- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
- Художественная литература;
- Дидактический материал: игры, иллюстрации;
- Диагностический материал.

В ДОУ также оформлена подписка на методическое пособие:

- журнал «Путешествие на зеленый свет», где подробно рассказывается о ПДД и культуре поведения всех участников ДД.;

- газета «Добрая дорога детства», где показан опыт других специалистов и наглядный материал для работы с дошкольниками.

В группах ДОУ размещен материал для работы по данной теме
Безопасность:

- Перспективные планы работы по правилам дорожного движения;
- Художественная литература
- Дидактические игры
- Наглядный диагностический материал

В файле ДОУ оформлен уголок «Дети-дорога-безопасность», где в течение учебного года размещен логотип «Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 гг.», обновляется рисунками детей по определенным

тематикам, информацией для педагогов и родителей, фотоотчетами о проделанной работе. Ведется необходимая документация по работе отряда ЮПИД и предупреждению ДДТТ.

Демонстрационный и наглядный материал:

- Макет улицы с дорожными знаками
- Плакаты, картины;
- Переносной макет светофора
- Конструкторы (строительный)
- Дорожные знаки наглядные и переносные
- Дидактические игры: «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки, костюмы.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- Наглядная пропаганда: буклеты, памятки «Причины ДТТ», папка-раскладушка «Безопасность детей на дороге», выставка литературы по правилам безопасного поведения на дорогах, буклет «Ребенок на самокате, велосипеде», информационный стенд «Читаем вместе»

- Выступления на родительских собраниях «Зачем нужны фликеры», «Детские удерживающие устройства в машине», консультации: «Дети и дорога», «Воспитываем грамотного пешехода», «Приемы обучения юного пешехода», «Взрослый – пример для ребенка», «Безопасность детей- забота взрослых», «Пассажир на заднем сидении», «Создание безопасного маршрута первоклассника», «Профилактика ДДТТ».

- Размещение информации на сайте ДОУ по основам безопасного поведения в разделе «Дорожное движение».

Педагоги в течение года регулярно включали и рассматривали на родительских собраниях вопросы по ПДД. Также регулярно проводились консультации, беседы, рекомендации:

• Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле.

- Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте;
- Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице;
- Правила дорожного движения – для всех;
- Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма;
- Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма, также были разработаны и распространены во всех группах буклеты «Безопасность на дорогах»; «Как научить малыша ПДД»; «Дорожная азбука» и имеются «Летбуки» т.д. Совместная работа с сотрудником ОГИБДД Н.В. Ивановым на тему «Значение ПДД –

безопасность в жизни », «Значение фликеров», «Светофор и дорожные знаки», спортивный досуг «Я люблю велоспорт!»).

Родители принимали активное участие в творческих конкурсах: конкурс рисунков «Улица полна неожиданностей», «Юные таланты», книжек – малышей «Светофор – мой друг», семейных газет «За безопасность всей семьей». В изготовлении и обновлении макетов дорожных знаков, разработке схемы маршрутов «Дом-детский сад», так же с родителями проводятся инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Переходим улицу с ребенком», «Выбираем безопасный маршрут».

IV. Участие в организации и проведении районных мероприятий, направленных на привитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

- Участие в месячниках безопасности и акциях «Внимание, дети», «Зебра», «Засветись в темноте», «Ребенок-пассажир», «Автокресло - детям» и т.д.

V. Диагностика уровня знаний воспитанников по усвоению правил дорожного движения

С детьми старшего дошкольного возраста проводится диагностика с целью выявления представлений о правилах безопасного поведения на дорогах, используется методика Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб: «Детство-ПРЕСС», 2014).

Данная методика позволяет обследовать детей, отражает представления детей по следующим направлениям:

1. Ориентация в пространстве
2. Форма и цвета предметов
3. Виды сигналов светофора
4. Предвидение опасности на улицах
5. Виды транспортных средств
6. Правила поведения на тротуаре, во дворе, на площадке.
7. Нахождение на улице со взрослыми. Правила перехода проезжей части дороги
8. Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров
9. Пешеходный переход (наземный, подземный и наземный «зебра»)
10. Дорожные знаки для пешеходов.

В результате систематической работы к концу года, у 86% детей старшего дошкольного возраста сформирован навык безопасного поведения на дороге, у 14% детей навык находится в состоянии формирования.

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;
- Самостоятельно выполнять практическое задание;
- Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через непосредственно организованную деятельность, свободную деятельность детей, в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок. В

группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал.

Педагогами ДОО ведётся систематическая работа по формированию знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.

Планирование на 2019-2020 уч.год:

1. Продолжить целенаправленную, социально ориентированную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном контакте с родителями воспитанников и работниками ОГИБДД с учётом выявленных проблем.

2. Обратит внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы макетов и схем по ПДД, создание оптимальных условий для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту.

3. Продолжать осуществлять сетевое взаимодействие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Включать в работу с детьми больше мультимедийных презентаций в непосредственно образовательную и свободную деятельность с целью высокого уровня знаний детей по правилам дорожного движения.

*Ответственный
за предупреждение ДДТТ
МБДОУ № 11 «Берёзка»
Хохлачева А.С.*