

Конспект НОД по ПДД

«Зимние каникулы

кота Матроскина и Шарика в городе»

Образовательная область: «Социально - коммуникативное развитие» (Безопасность, «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

Программное содержание:

Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период, закрепление понятий «опасная дорога»

Задачи:

Обучающие: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге в зимнее время года, закрепление умения ориентироваться в ближайшем микрорайоне, учить их в игре действовать по сигналу, в соответствии с правилами.

Развивающие: развивать интерес к изучению ПДД, навыков соблюдения правил ПДД в роли пешеходов в дорожных ситуациях, внимание, совершенствовать координацию движений, развивать коммуникативных способностей.

Воспитательные: воспитывать у детей культуру поведения на улице, умение применять правила безопасности на дорогах,

Оборудование: экран, видеопроектор, жезл, слайды с различными ситуациями на дороге, CD-проигрыватель, дорожные знаки, макет Светофора.

Предварительная работа: проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин, наблюдение на прогулке за движением пешеходов по тротуару.

Ход НОД:

I. Организационный момент.

Дети под музыку входя в зал, встают около ёлки.

Ведущий: Ребята! Посмотрите под ёлку! Что лежит под нашей лесной красавицей?

Дети: Полицейский жезл.

Ведущий: Как вы думаете, для чего он нужен?

Дети: Жезл помогает управлять движением.

Ведущий: Ребята! Посмотрите около жезла лежит письмо. Посмотрим от кого оно? К нам в детский сад пришло письмо от дяди Фёдора из деревни Простоквашино, Давайте прочитаем это письмо «Ребята! Кот Матроскин и Шарик отправились из деревни Простоквашино на зимние каникулы в город Лениногорск, но они плохо знают правила безопасного поведения на дороге зимой. Я очень обеспокоен за них. Пожалуйста, помогите им.»

(на экране слайд №1 письмо от дяди Фёдора).

- Поможем нашим героям и покажем им наш город.

Дети: Да!

Ведущий: **Город** полон жизни и движения,
Здесь нужно знать все правила дорожного движения.

По **городу**, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

На проезжей части быть рассеянным опасно-

Это всем должно быть ясно.

(слайд 2 «*Зимний Лениногорск*»)

Ведущий: А вот и наши герои. (*Входят кот Матроскин и Шарик*)

Кот **Матроскин и Шарик**: Здравствуйте, ребята! Мы из деревни

Простоквашино.

(Слайд 3 «*Деревня Простоквашино*»)

Ведущий: Долго вы до нас добирались по **загородной зимней дороге**. Пусть они отдохнут, а мы им расскажем:

- Что такое дорога?

- Чем опасна дорога, покрытая снегом?

- **Зимняя** дорога для пешеходов и водителей; о движении транспорта

по **зимней дороге**.

(Слайд 4 «*Зимняя дорога*»)

Ведущий: Поиграем в игру, а поможет нам жезл.

Коммуникативная игра «*Передай жезл по кругу и назови вид транспорта*».

Ведущий: Ребята скажите, что такое жезл?

Дети: Жезл - чёрно- белая палочка; регулировщик показывает, когда начать движение транспорту и когда переходить улицу пешеходу.

Ведущий: А на каком виде транспорта из деревни Простоквашино могли к нам приехать **Матроскин и Шарик**?

Дети: Автомобильном и гужевом (*лошади*).

Игра «*Лошадки*» (*вокруг ёлочки*)

II. Основная часть.

1. Беседа по картинкам на экране

Воспитатель: Верно. Поговорим об особенностях правил поведения на дороге в **зимнее время**.

(На экране слайд №4 «*Зима в городе*».)

(Слайды № 5,6. *Дети катаются на горке, выезжая на проезжую часть*.)

- Что делают дети? Что вас насторожило?

(Слайд №7. *Ребята катаются на санках, закрепив их за автомобиль*.)

Что вы заметили?

- Почему ребята поступили не правильно?

Зима - самое холодное время в году. Дороги покрыты ледяной коркой, а если идет снег, то и снегом, под которым прячется наледь. Это явление называют гололёдом.

- Как автомобилисты готовят к зиме машины?

Дети: - В это время года на колеса машинам надевают **зимнюю резину**.

(Слайд 8 *зимняя резина*)

2. Практическое задание «*Мы пешеходы*» (Слайд 9)



Воспитатель: - **Зимняя** одежда сковывает движение, капюшоны и меховые воротники закрывает обзор. Подойдем, ребята, к пешеходному переходу. А как вы узнали, что это пешеходный переход?

Дети: Знак «*Пешеходный переход*» и «*зебра*».

Воспитатель: Посмотрите, наш знакомый Светофор

Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти

Он сигналы зажигает,

Помогает нам в пути.

- Вот загорелся зеленый сигнал светофора. Можно переходить через проезжую часть не спеша, смотря по сторонам и под ноги.

- Почему нельзя перебегать через дорогу?

Дети: - Можно поскользнуться и упасть.

Воспитатель: - Крепко держите родителей за руку, предварительно снимите

перчатку или варежку.

- Запомните! Перевозить детей через дорогу в санках нельзя. Ребенка надо

взять за руку, а санки везти за собой.

Воспитатель: Молодцы. А теперь поиграем в

игру «*Перевези ребёнка на ледянках*»

Воспитатель: - Где нужно кататься на лыжах?

Дети: - На стадионе, в парке. (*Слайды 10,11*)

Игра «*Весёлые лыжи*»

Воспитатель: - А где играть в хоккей?

Дети: - На катке, спортивных площадках. (*Слайд 12*)

Воспитатель: - Какие советы дадите нашим героям? Как вы думаете, они будут

следовать вашим советам?

III. Подведение итога:

1. Какие опасности подстерегают пешехода зимой?

2. Что такое гололед?

3. Каковы особенности перехода через дорогу зимой?

4. Почему нельзя выскакивать на проезжую часть из-за сугроба?

5. Почему нельзя кататься на тротуарах и на проезжей части?

(*Слайд 13*)

Задание:

Рассказать родителям о нашем путешествии, нарисовать картину «*Я и зимняя*

дорога»

