

Проблемно – ориентированный анализ

| Требования социального | Фактические результаты | | Формулирование проблемы | Причины возникновения проблемы | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| | Положительные результаты | Недостаточные результаты | | Как результат недостаточной организации ОП | Как результат несоответствия условий | В управлении ОП |
| 1. Детский сад должен обеспечить высокое качество образования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районных мероприятиях и конкурсах. 2. Прохождение аттестации педагогов на 1 категорию. 3. Введение новых программ и технологий. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное программно-методическое обеспечение. 2. Имеются дети разных национальностей (проблемы с русским языком). | Разный уровень развития, способностей детей. | Недостаточное использование современных педагогических технологий для раскрытия и развития потенциальных возможностей детей. | Большая перенаполняемость групп | <ol style="list-style-type: none"> 1. Большая загруженность в связи с текущими отчетами. 2. Отсутствие отработанной системы мониторинга. |
| 2. Детский сад должен создать предметно-развивающую среду с учетом их тендерных особенностей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание уголка по профилактике дорожного движения (ПДД). 2. Организация конкурсов для мальчиков и девочек. 3. Организация консультаций для родителей. 4. Оформление семейных фотоальбомов. 5. Организация кружков для девочек и мальчиков. 6. Знакомство с профессиями. 7. Изготовление родителями игрушек из подручных средств | <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная материальная база. 2. Все педагоги - женщины. 3. 4% семей детей воспитывают матери-одиночки. 4. Недостаточный уровень знаний педагогов по теме. | Большая часть образовательного процесса направлена на воспитание девочек. | Нет опыта взаимодействия с другими ДООУ по тендерному воспитанию. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное финансирование 2. Недостаточно методической литературы по данному направлению. | Недостаточность управленческого опыта по данной теме. |
| 3. Детский сад должен разработать меры по снижению заболеваемости детей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение СанПиН. 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия. 3. Разработаны консультации и рекомендации для родителей по привитию навыков гигиены для детей разных полов. 4. Работа детского оздоровительного лагеря «Ромашка». 5. Наличие водоочистой системы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная материальная база для проведения физкультурных занятий. 3. 0,5 ставки инструктора по ФИЗО. 5. Медицинская сестра. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное финансирование 2. Недостаточное применение инновационных здоровьесберегающих технологий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие специалистов служб комплексного сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда). 2. Недостаточный уровень валеологических знаний педагогов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно спортивно-оздоровительного оборудования. 2. Медицинский персонал работает по совместительству | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| 4. Развитие материально-технической базы. | 1. Наличие методического кабинета. 2. Наличие медицинского кабинета (приемная, изолятор, процедурная). 3. Наличие музыкального зала. 4. Наличие игровых с отдельными спальнями. 5. Наличие уголка по ПДД, казачья комната. 6. Наличие прогулочных площадок. | 1. Не проводится обслуживание оргтехники. 2. Нет мультимедийного оборудования. 3. % износа мебели. 4. Нет отдельного физкультурного зала, детских тренажеров. | Проблема современного оснащения образовательного процесса. | Не все педагоги владеют компьютерной техникой. | Недостаточность финансирования. | Недостаточно налажены спонсорские связи. |
| 5. Поддержка талантливых детей | 1. Кружковая работа: «Радуга», «Волшебные ленточки», «Очумелые ручки», «Умкина школа», «Здоровейка» 2. Нетрадиционная форма проведения занятий. 3. Участие педагогов и детей в районных методических объединениях. 4. Участие детей и родителей в районных спортивных мероприятиях 5. Проектная деятельность. | Недостаточное участие в областных мероприятиях для талантливых детей. | Несоответствие инфраструктуры учреждения для создания условий в работе с одаренными детьми. | Отсутствие методической информации, справочной литературы по развитию способностей детей с учетом тендерных особенностей. | 1. Отсутствие условий для организации кружковой работы (специально оборудованных кабинетов). 2. Отсутствие специалистов по работе с детьми по различным направлениям деятельности. | |