

Утверждаю:
заведующий МБДОУ №11
_____ Козедубова О.А.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «Цыплята»			
МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	ФОРМА РАБОТЫ	ЦЕЛЬ
СЕНТЯБРЬ	1 неделя	«Моя станица – мой Донской край»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к месту, где ты живешь. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
	2 неделя	Экскурсия к реке Рисование «Река Дон»	Формировать любовь к малой родине через наблюдение природы родного края. Воспитывать чувство красоты, развивать радостные эмоции.
	3 неделя	НОД «Казачьи символы»	Познакомить детей с символикой казачества, вызвать чувство патриотизма.
	4 неделя	НОД «Моя Родина – Россия. Москва – столица нашей Родины» Прослушивание песен о России. Слушание казачьих песен «Ты - Россия», «Дайте коня»	Познакомить детей с символикой, вызвать чувство патриотизма и любви к своей Родине.
ОКТАБРЬ	1 неделя	НОД «Семейные традиции» (Попросить ребенка назвать свое имя, имена членов своей семьи)Рассматривание и обсуждение семейных фотографий	Дать детям представление о старинных семейных традициях. Совершенствовать диалогическую форму речи, способности связно излагать события из личного опыта
	2 неделя	Познавательная беседа: «Предметы русского народного быта»	Формировать представления о предметах быта в русской избе: печь, самовар, ухват, кочерга, люлька, прялка; обогащать словарный запас названиями предметов быта; воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре русского народа
ОКТАБРЬ	3 неделя	Знакомство с русскими народными песнями, потешками, закличками	Познакомить детей с устным народным творчеством. Помочь детям через устное творчество понять особенности национальной культуры людей.
	4 неделя	Посещение мини-музея «Куклы в русских народных и национальных костюмах»»	Продолжать знакомить детей с национальными костюмами разных народов. Расширять словарный запас.

			Воспитывать интерес и уважение к культуре разных народов.
НОЯБРЬ	1 неделя	«Животные и растения Донского края» Рассматривание иллюстраций «Животные и растения степи, леса, рек, озер Ростовской области. Слушание песен «Проезжала конница», «Вьюн над водой»	Создать условия для становления у детей эмоционально-ценностного отношения к природе Дона, познания ее и себя в ней, потребности в общении с природой и потребности заботиться о природе.
	2 неделя	Беседа на тему: «Преданья старины глубокой»	Дать представление о былинах, их происхождении, авторстве, содержании, значении; вызвать интерес к русскому народному творчеству; обогатить словарный запас: Древняя Русь, русичи, былины, богатыри: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.
	3 неделя	Прослушивание русских народных песен.	Познакомить детей с русскими народными песнями. Вызвать желание выучить одну из песен. Воспитывать бережное отношение к культуре русского народа.
	4 неделя	Чтение казачьи сказы: « <i>Чабрец</i> » Игры – драматизации по русским народным сказкам	Продолжать знакомить детей с фольклором русского народа. Воспитывать желание познать культуру своего народа через сказки.
ДЕКАБРЬ	1 неделя	« <i>Казачья одежда</i> » Электронная презентация « <i>Как одевались Донские казаки</i> »	Познакомить с казачьей одеждой; Рассказать детям историю создания одежды, названия некоторых элементов одежды; Прививать чувство бережного отношения к истории своей станицы;
	2 неделя	Чтение казачьей сказки « <i>Ванюша и Баба-Яга</i> » Декоративное рисование « <i>Украсть поясок</i> »	Продолжать знакомство с понятиями «казачья сказка», воспитывать любовь к казакам;
	3 неделя	Знакомство с русскими народными играми «Горелки с платочком», «Гуси-лебеди». ручеек	Познакомить детей с русскими народными играми. Помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.
	4 неделя	Прогулки и экскурсии по улицам родной станицы. Выставка фотографий «Моя станица»	Формировать любовь к малой родине через наблюдение природы родного края . Воспитывать чувство красоты, развивать радостные эмоции.
ЯНВАРЬ	1 неделя	КАНИКУЛЫ	
	2 неделя	«Жилище казаков . Убранство и утварь» Д/и «Что для чего»	Дать элементарные исторические сведения о жилище казаков, обогащать словарный запас: воспитывать интерес к прошлому страны.
	3 неделя	Праздник «Рождество»	Цель: духовно -нравственное развитие

		Хистово»	детей старшего дошкольного возраста. Задачи: Приобщать детей к православным традициям. Закрепить знания детей о православном празднике «Рождество Христово». Воспитывать у детей чувство любви, умение сочувствовать и сопереживать, навыки толерантности.
	4 неделя	Показ кукольного театра «Крошечка-Хаврошечка»	Знакомить детей со сказками. Формировать интерес к сказкам, желание их слушать, смотреть. Развивать желание рассматривать иллюстрации, оформления к сказкам.
ФЕВРАЛЬ	1 неделя	Казак рождается воином, казачка-хранительница семейного очага. Электронная презентация « <i>Воспитание детей в казачьей семье</i> »	Создание условий для расширения знаний о древних казачьих обычаях-рождение сына, обряд посвящения в казаки, роль казачки в воспитании казака.
	2 неделя	НОД Казачий сказ «К кому за советом обращаться» «Дар Ермака» «Суворов и бывалый <i>казак</i> »	Обобщить представления детей о казачестве, прививать любовь к устному народному творчеству, воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки и поддержки посредством казачьего творчества. Обобщить и активизировать словарь.
	3 неделя	Развлечение «День защитника отечества»	Формировать представления у детей о Российской армии , о воинах, которые охраняют нашу Родину.
	4 неделя	Познакомить детей с русскими народными играми «Баба Яга», «Салки»	Познакомить детей с русскими народными играми. Помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.
МАРТ	1 неделя	Развлечение: «В гостях у широкой масленицы»	Создать детям радостное, праздничное настроение; продолжать расширять знания о фольклоре, народных традициях, развивать творческую и познавательную активность детей. Вызвать интерес к истории этого праздника.
	2 неделя	Беседа о постройках Древней Руси.	Формировать представление о постройках Древней Руси, об их разнообразии; обогатить словарный запас: изба, терем, палаты, ремесленники, князя, бояре.
	3 неделя	Сюжетно-ролевая игра : «В гостях у бабушки в деревни».	Знакомить детей с характерными особенностями русской деревни, постройками на деревенском подворье,

			их обитателями.
	4 неделя	Разучивание казачьих потешек. Слушание казачьей песни «Как за Доном, за рекой»	Продолжать знакомство с казачеством через художественное творчество, воспитывать любовь к казакам;
АПРЕЛЬ	1 неделя	«Донской фольклор» Разучивание колыбельных песен. Прослушивание песни «Казачья колыбельная» (<i>гусли</i>) Игры-заклички «Коршун» «Ремешок»	Создать детям радостное настроение; продолжать расширять знания о казачьих традициях, уличных развлечениях.
	2 неделя	Беседа на тему: «Герои русских былин»	Закрепить знания об основных событиях и героях трех былин («Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Ставр Годинович», «Садко»);
	3 неделя	Просмотр отрывка из мультфильмов: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Алеша Попович и Тугарин змей», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Василиса Микулишна»	Продолжать знакомить детей с жизнью богатырей. Развивать желание участвовать в обсуждении мультфильма, желание высказать свою точку зрения. Воспитывать любовь к своей Родине.
	4 неделя	Викторина « <i>Что я знаю о Донском крае</i> »	Воспитывать чувства прекрасного в процессе познания.
МАЙ	1 неделя	Экскурсия к памятнику ВОВ,	Продолжать знакомить детей с героическим прошлым станицы, вызвать уважение к войнам – защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.
	2 неделя	Литературная викторина «На страже земли русской»	Уточнить и закрепить знания о былинных героях; учить рассказывать о героических подвигах русских богатырей; активизировать слова, обозначающие названия богатырских доспехов и оружия; воспитывать умение сопереживать, радоваться успехам не только своей команды, но и команды соперников.
	3 неделя	Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам	Знакомить детей с жанром живописи – сказкой. Формировать понятия о средствах выразительности: передача характера образа, движения, позы, мимики. Цвет, как средство передачи настроения. Развивать интерес к живописи, эмоционально-эстетические чувства.
	4 неделя	Слушание русских народных песен и попевок «Дождик», «Радуга», «Поет, поет, соловушка», «Солнышко – ведрышко», «Во поле береза	Доставить детям радость от прослушивания и пения русских народных песен и попевок; пробуждать у детей желание выступать, играть и танцевать, использовать накопленные

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования [Текст]/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб,: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
2. Алешина, Н.В. Знакомство с родным городом и страной (патриотическое воспитание) [Текст]: конспекты занятий / Н.В. Алешина – М.: УЦ «Перспектива», 2011. – 296с.
3. Жуковская Р.И. Родной край [Текст] / Р.И. Жуковская, Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова; под ред. С.А. Козловой. - М.: Просвещение, 1990. - 208 с.
4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры, СПб, 1998
5. Кондрыкинская, Л.А. С чего начинается Родина? Методические рекомендации. [Текст]: Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Л.А. Кондрыкинская – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192с.
6. Логинова, Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию [Текст] / Л.В. Логинова – М.: Скрипторий, 2008.
7. Рыбалкова, И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания[Текст] // Дошкольное воспитание 2003, № 6. 45 – 55с.
8. Якушева, Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.