

Утверждаю:
 заведующий МБДОУ №11 «Берёзка»
 _____ Козедубова О.А.

**Перспективный план по внедрению регионального компонента
 во 2 младшей группе «Казачата»**

Месяц	Форма работы	Задачи
Сентябрь	1.Беседа на тему: «Что такое дружба?» 2.Беседа на тему: «Моя улица». 3.Прослушивание песен о родном крае. 4.Конструирование «Улица».	1. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, играть вместе, общаться, дружить. 2. Дать понятие о том, что каждая улица имеет своё название, дать понятие «адрес». 3. Воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился. 4. Побуждать интерес к конструированию, знакомить с названием улиц.
Октябрь	1.Рассматривание иллюстраций на тему: «Осень золотая». 2.Беседа на тему: «Моя любимая станица». 3.Заучивание потешек «Водичка-водичка». 4.Игра «Кто, где работает?».	1.Развивать у детей интерес к родной природе и ее красоте. 2. Знакомить с названием станицы, в котором живут дети. 3. Знакомить с народным фольклором. 4. Рассказать о профессиях людей в родном городе, месте их работы.
Ноябрь	1.Осень на участке детского сада (прогулка). 2.Рисование на тему: «Моя улица». 3.Рассматривание народной игрушки «Матрёшка». 4.Беседа с детьми на тему: «Мой адрес».	1. Сформировать у детей представление об осени как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии природы 2. Воспитывать в детях гуманные чувства к своему дому, улице. 3. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. 4.Приучать детей запоминать свой домашний адрес.
Декабрь	1.Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-Ворона». 2.Знакомство с народными музыкальными инструментами. 3.Чтение русской народной сказки «Колобок». 4. Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест в станице.	1. Приучать детей к слушанию народных потешек. 2. Познакомить детей с русскими народными инструментами, вызывать желание играть на инструментах. 3. Знакомить детей с русскими народными сказками, формировать интерес к книгам. 4.Знакомить детей с достопримечательностями станицы Николаевской.
Январь	1.Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?». 2. Зимующие птицы нашей области. 3.Зима на участке детского сада	1. Дать детям представление о животных, населяющих леса родного края. 2. Познакомить детей с зимующими птицами средней

	(прогулка). 4. Кукольный спектакль «Репка».	полосы. 3. Познакомить детей с первыми признаками зимы в России. 4. Продолжать знакомить детей с русским фольклором, воспитывать любовь к Родине.
Февраль	1. Зима в родном городе. 2. Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу». 3. Знакомство с русской народной игрой «Жмурки». 4. Мы рисуем сказку.	1. Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой. 2. Закреплять знание домашнего адреса, воспитывать любовь к своему дому, улице, городу. 3. Знакомить детей с народными играми, помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей. 4. Развивать интерес к русским народным сказкам и рисованию.
Март	1. Чтение стихотворений русских поэтов. 2. «Масленица» 3. Прослушивание Гимна России. 4. Разучивание русской народной игры «Ручеек».	1. Учить детей слушать авторские произведения, понимать их. 2. Воспитывать у детей интерес к русскому народному фольклору, запоминание потешек, пословиц, поговорок. 3. Знакомить детей с символикой своей страны. 4. Продолжать знакомить с русскими народными играми, воспитывать желание играть в игры
Апрель	1. Прослушивание русских народных песен. 2. Транспорт родного города. 3. Рассматривание изделий с вышивкой «Традиции моей прабабушки» 4. Чтение народных пословиц и поговорок	1. Продолжать знакомить с русским народным творчеством. 2. Учить различать виды транспорта, формировать представление о том, что такое малая родина. 3. Знакомить детей с видами рукоделий, воспитывать любовь к своему народу. 4. Воспитывать желание детей познать культуру своей страны через пословицы, поговорки.
Май	1. Дымковские игрушки 2. Весна на участке детского сада (прогулка). 3. Разучивание игры «Салочки» 4. Времена года.	1. Закреплять интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства 2. Рассказать об изменениях в природе весной, признаках весны. 3. Продолжать знакомить детей с народными играми. 4. Закрепить и обобщить знания детей о временах года, сезонных изменениях в России.