17.08.2020 г.

Беседа с ребенком
«Изучаем свой организм»

Воспитатель: Коренева Н. Д.

Уважаемые родители, сегодня я хочу предложить Вам провести беседу с Вашим ребенком на тему «Изучаем свой организм»

Задачи

- Дать ребенку представления о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении.
- Сообщить элементарные сведения о работе внутренних органов.
- Побуждать ребенка к высказыванию.
- Развивать логическое мышление.
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Ход беседы

I. Организационный момент.

Вы обращаетесь к ребенку: (имя ребенка) давай поговорим о нас, то есть о людях, о том, как устроен человек.

Предлагаете послушать стихотворение

Высокие, низкие, далекие, близкие,
Гиганты, гномы, малыши,
Слабыши и крепыши,
Блондины, брюнеты, шатены,
И всякие аборигены,
И папы, и мамы, и дети –
Роднее их нет на свете.
Все вроде разные на вид,
Но есть у каждого – руки, и ноги, и рот,
Два уха, два глаза и нос.

II. Основная часть

Но какими бы мы ни были разными, все равно похожи своим телосложением. Давай вспомним еще раз, из каких частей состоит тело человека *(Ребенок говорит слова, а вы показываете названную часть туловища на схеме «Тело человека», приложение 1).*

Чтобы ходить, есть, дышать, совершать какие-то действия, человеку приходится затрачивать много усилий.

В этом нам помогают скелет и мышцы. Они связаны между собой. Кости и мышцы определяют форму тела человека. В нашем теле 206 костей. Самые крепкие - это кости ног. Все люди строением тела похожи друг на друга.

- Сейчас, давай посмотрим друг на друга и скажи, чем мы отличаемся? *(Рост, цвет и длина волос, цвет глаз, вес.)*

Теперь давай поиграем в игру. Я буду быстро называть разные части тела и лица, а ты будешь показывать их у себя *(при правильных ответах не забывайте хвалить ребенка).*

Но это еще не все, мы также должны знать, как же мы устроены внутри.

Самым главным органом у нас является сердце. С самого нашего рождения оно не перестает трудиться. Поэтому работу сердца можно сравнить с работой мотора. Оно перекачивает нашу кровь. От него она движется по сосудам-трубочкам по всему телу и разносит вещества, которые очень важны для нас. По размеру и по форме сердце напоминает сжатый кулак. Говорят, чтоб узнать какого размера ваше сердце, сожми кулачок и узнаешь.

А давай найдем с левой стороны нашего туловища то место, где слышно, как бьется сердце.

Тук, тук, тук,
Стучит сердечко,
Точно также,
Как мотор.
Если так стучит сердечко,
Значит, человек здоров.

А теперь послушаем его и посчитаем его удары от 1 до 10.

Как работает сердце, можно еще определить по пульсу. *(Поясняете, как это сделать.)* В течение всего дня мы несколько раз послушаем по пульсу, как работает сердце.

Затем вы предлагаете ребенку отдохнуть и сделать физминутку.

Физминутка

Живут мальчики – веселые пальчики.
Озорные ножки ходят по дорожке.
Шея крутит головою,
Повторяйте все за мною.
Вправо, влево оборотик,
Покажи ка мне животик.

Наше тело подтянулось,
И вперед слегка нагнулось.
Как березонька стройна,
Стала ровною спина.
А теперь мы подтянулись,
И друг другу улыбнулись.

- *(Имя ребенка),* как ты думаешь, а откуда к нам в кровь поступают полезные вещества?

- Правильно, они поступают вместе с пищей, которую мы едим.

- Как же пища попадает к нам внутрь?

Правильно, через рот. А что же дальше? Вот, например, мы едим яблоко. Сначала мы его хорошо пережевываем, а потом что делаем? *(Ответ ребенка.)*

Да, мы его глотаем. И вот дальше происходят чудеса. Яблоко опускается в пищевод и по нему отправляется в желудок. Желудок, - это наша «внутренняя кухня». Здесь яблоко переваривается и попадает в кишечник. Потом полезные вещества из яблока попадают в кровь, а она разносит их по всему организму. Бесполезные вещества выходят наружу.

- Вот, мы немного разобрались в том, что происходит у нас в организме с нашей пищей.

- А теперь давай поговорим о том, как мы с тобой дышим. Дышит все живое. И растения, и животные, и, конечно, человек. Мы не можем не дышать, даже если захотим. Легкие, как и сердце, постоянно работают. Только они перегоняют воздух. Когда мы дышим, то вдыхаем и выдыхаем воздух. При вдохе воздух попадает в нос, затем он опускается в трахею. Это такая трубка. От трахеи отходят в стороны две трубки. Они называются бронхами. И уже по ним воздух попадает в легкие. Легких у нас два - правое и левое. Они, как и сердце, защищены ребрами. Они берут из воздуха кислород, а выдыхаем мы уже использованный воздух. А чтобы легким легче дышалось, воздух должен быть чистым и свежим. Поэтому надо проветривать помещение, где находятся люди. Еще очень хорошо очищают воздух комнатные растения. Их надо обязательно иметь в помещении.

- Возьми свою руку положи на грудную клетку и набери носом воздух. Заметил, как у тебя приподнялись ребра? Это значит, что, легкие набрали воздух. А когда ты выдохнул использованный воздух, то легкие опустились.

- Вот (*имя ребенка),* сколько мы сегодня узнали о работе нашего организма. А когда ты пойдешь в школу, то там узнаешь об этом еще больше.

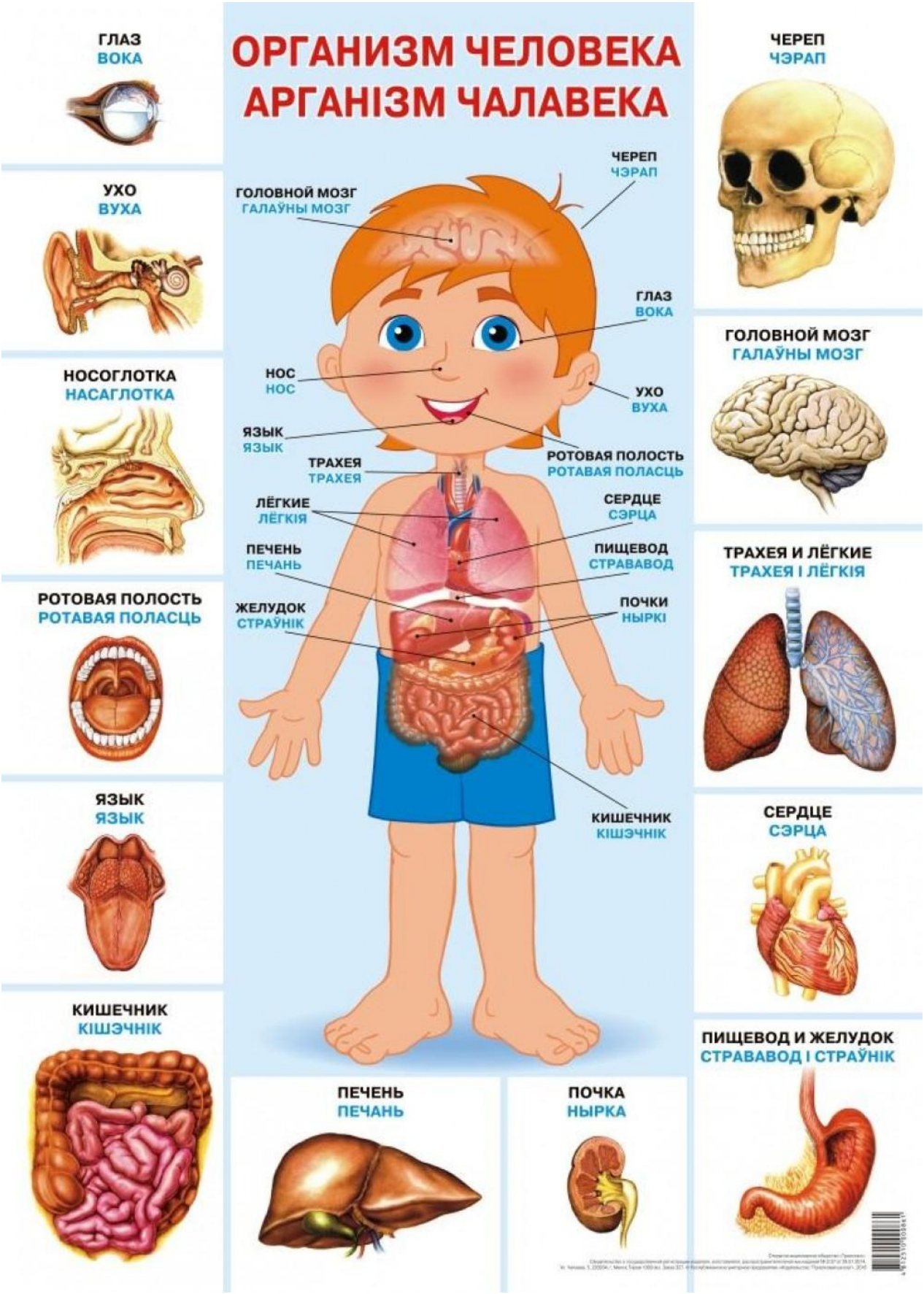
III. Итог беседы

Задаете ребенку вопросы. А теперь подумай и ответь на вопросы:

- Где воздух чище: в городе или на даче? Почему?
- Для чего человеку нос?
- Для чего нужны зубы?
- Подумай и расскажи, для чего ест человек?
- Какую роль играет сердце, на что похожа его работа?
- Что разносит кровь по всему телу?
- Что делают ногами и руками?
- Как измерить рост и вес человека?

Так же я предлагаю вам прочитать ребенку стихотворения И. Горюновой «Медицина малышам» *(приложение 2)*.

Приложение 1.



Приложение 2.

Почитайте ребенку подходящий стишок, и тогда поход к врачу будет не так страшен, а болезнь быстрее отступит!

Рана
Я стеклом поранил руку,
И терплю такую муку,
Я с повязкою хожу,
Со стеклом я не дружу!

Грипп
Подлый вирус этот грипп,
Голова сейчас болит,
Поднялась температура,
И нужна теперь микстура.

Аллергия
Аллерголог – это врач.
Что ты, детка, ну, не плачь!
Может просто шоколадки
Съел сегодня, ты, мой сладкий?

Животик
Руки мой перед едой
Только теплою водой
И не будет никогда
Животу теперь вреда.

Зубки
Зубки чистить каждый день
Не должна мешать нам лень,
Если зубки заболят,
Люди к доктору спешат.

Рентген
На рентген иду без страха я –
Это ж просто фотография!
Я разделся, в позу встал,
Тете ручкой помахал.

Горло
Плохо как в такую стужу
Босиком ходить по лужам,
Можно что-то застудить,
Будет больно говорить.

Синяк
Бегать надо не спеша:
Не ударить малыша,
Не наставить синяков
Для друзей и для врагов.

Царапина
У тебя царапина?
Ничего, мы справимся.
Я возьму зеленку, йод
И помажу. Все пройдет.

Насморк
У тебя течет из носа?
Это насморк, мой хороший.
Мы его полечим сразу.
Брызнем в нос. Долой заразу!

Ангина
Врач сказал, что есть ангина?
Не печалься, вот малина,
Вот микстура, в банке мёд,
Скоро-скоро все пройдет!

Корь
Заболела детка корью?
Это вовсе и не горе –
Врач поможет, поспешит,
Нашу детку излечит.

Ветрянка
У тебя, мой друг, ветрянка.
Заболела спозаранку.

Тише, крошка, не пищи,
Полечу твои прыщи.

Анализ крови
Надо брать из пальца кровь?
Ну, так что же, я готов!
Я ни капли не боюсь,
Хоть два раза уколюсь.

УЗИ
Мне УЗИ совсем не страшно,
Это сделать очень важно.
Теплой мягкою резинкой
Поводили мне по спинке.

Простуда
У меня теперь простуда
И она не от верблюда.
Целый день ходил без шапки,
И теперь не все в порядке.

Глазки
Я давно не мыла глазки,
В них попала пыль и краска
И теперь они болят:
– Умывайся – говорят.

Прививка
На прививку я иду.
Гордо к доктору приду.
Шприц давайте и укол.
Все готово? Я пошел.