

Открытое НОД во второй младшей группе «Непоседы» «В стране профессий»

Провела воспитатель в\к Байдалина Галина Николаевна
апрель 2021 г

Цель: Закрепить знания детей о профессиях людей.

Задачи:

Образовательные:

- обобщать знания детей о профессиях;
- упражнять детей в назывании и различии профессий;
- совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя ;
- побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (*воспитателя , младшего воспитателя, врача, повара, художника*)

Развивающие:

- развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями;
- развивать слуховое восприятие, коммуникативные навыки;
- развивать память, внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения.
- Воспитывать самостоятельность.
- стимулировать внимание и выдержку с помощью наглядного материала
- воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

Предварительная работа:

- Беседы о профессиях, профессии родителей.
- Чтение стихотворений: Б. Заходер «Повара», Стихи для самых маленьких «О профессиях»,
- Рассматривание иллюстраций, дидактического материала.

Оборудование: компьютер, кусочки на шпажках свежих фруктов, гуашевые краски, пробки от пластиковых бутылок ,влажные

салфетки, заготовки из бумаги (баночки), набор для больницы (фарингоскоп, термометр, шприц, вата и другие инструменты) детские игрушки, картинки с изображением людей разных профессий (воспитатель, младший воспитатель, повар, врач, художник)

В группу прилетает Карлсон, здоровается с детьми.

Карлсон: Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки. Вы меня узнали? Я Карлсон и живу на крыше, везде летаю, всё знаю.

Я очень весёлый и добрый. А вы добрые?

Чтобы весь день прошёл хорошо, давайте пожелаем друг другу добра.

Дети произносят вместе с Карлсоном слова приветствия.

Возьмёмся за руки друзья! *(дети берутся за руки и образуют круг)*

Друг другу улыбнёмся. *(улыбаются друг другу)*

Мы пожелаем всем добра,

И скажем: «Здравствуй солнце!» *(поднимают руки вверх)*



Карлсон. Я сегодня пролетал над интересной страной, которая называется «Страна профессий», вы хотите в ней побывать?

Дети. Да.

Карлсон: А на каком виде транспорта можно полететь?

Дети. На вертолёте, ракете, самолёте.

Карлсон: Давайте полетим на самолёте.

Физминутка «Самолёт»

Руки ставим мы вразлет: *(руки в стороны)*

Появился самолет. *(полетели как самолеты)*

Мах крылом туда-сюда, *(наклоны влево-вправо)*

Делай «раз» и делай «два». *(повороты влево-вправо)*

Раз и два, раз и два!

Полетели все туда. *(дети летят по кругу)*



Карлсон. Ну, вот мы и прилетели в страну «Профессий».

Интересно, кого мы здесь встретим первым? Отгадайте первую загадку.

Учит вежливости вас,
Почитает вслух рассказ.
Не учитель, не писатель -
Это...

(на экране слайд с изображением воспитателя).

Дети. Воспитатель.



Карлсон. А как зовут ваших воспитателей?

Дети. Галина Николаевна , Ирина Васильевна.

(на экране слайд с фото воспитателей)

Карлсон. А чем вы больше всего любите заниматься с воспитателем? *(на экране слайды деятельность воспитателей с детьми)*

Карлсон. Ну конечно больше всего дети любят играть с

Карлсон. И я очень люблю играть.

Карлсон предлагает поиграть в музыкальную игру «Лошадки»

Карлсон. Отправляемся дальше в путешествие. Кого мы встретим после воспитателя ? Отгадайте вторую загадку.

« Кто же нам на стол накроет,

Подметет, пропылесосит?

Вымоет окна, стены, пол?

Протрёт от пыли стол?

Проследит, чтоб тут и там

Всё стояло по местам? ...» (младший воспитатель).

на экране слайд с картинкой младшего воспитателя



Карлсон. Правильно. А как её зовут ?

Дети. Татьяна Владимировна. *(на экране слайд с фото младшего воспитателя)*

Карлсон. Отправляемся дальше . Отгадайте третью загадку.

Он с утра в столовой нашей

Варит суп, компот и кашу. *(на экране слайд с изображением повара).*

Дети. Повар.

Карлсон. А что делает повар?

Дети. Готовит. *(Варит суп, компот; жарит*



котлеты (рыбные или мясные, яичницу; запекает запеканки; делает салаты; печёт пироги)

Карлсон. Он предлагает вам стать его помощниками.

Игра «Угадай на вкус».

Дети поочерёдно закрывают глаза, пробуют кусочки фруктов и овощей, называют их.

Карлсон. Кого мы встретим после повара? Отгадайте четвертую загадку:

Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо,
Не пугайся и не плачь,
Ведь тебе поможет...

Дети. Врач.

Но экране слайд с изображением врача

Карлсон. А что делает врач?

Дети. (Лечит больных, измеряет температуру, делает укол, слушает сердечко, выписывает лекарство)

Игра «Чемоданчик врача»

На столе лежат предметы (таблетки, яблоко и т.д.)

Карлсон: Дети, нам с вами нужно помочь собрать чемоданчик для врача, что возьмем с собой, а что лишнее?

Карлсон берёт вату и предлагает детям рассмотреть её (белого цвета, пушистая, лёгкая, можно на неё подуть и она полетит).



Карлсон: Молодцы ребята. Отлично справились с заданием.

Карлсон: А сейчас отгадайте последнюю загадку

У него есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-треножник,
Потому что он ... (художник)

Карлсон: Дети, а сейчас мы превратимся в художников и нарисуем для меня варенье, а как я сейчас вам покажу. У нас есть заготовки баночек, есть краски, но нет кисточек. Вместо них я приготовил вам пробочки. Рисовать варенье будем необычным способом, мы будем с вами делать отпечатки пробкой на бумаге. Посмотрите, как это сделаю я. *(Карлсон показывает).*



Инструкция: Набираем краску на пробку, и ставим печатки, начиная с самого низа баночки. Печатки ставим близко друг к

другу, чтобы много ягод поместилось в баночку.

Карлсон: Дети, а сейчас проведём пальчиковую игру «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»

«Дружат в нашей группе девочки и мальчики

Мы с вами подружимся маленькие пальчики»

Дети рисуют.

Карлсон: Ну вот и все готово. Вытирайте ручки салфеткой. И теперь нам нужно остудить наше варенье, давайте на него подуем.

Дети «дуют» на листок, сушат рисунки



Карлсон: Дети вы устали? Давайте отдохнём.

Релаксация (упражнение на расслабление всего организма).

«Летний денек».

Дети ложатся на спину, расслабляя все мышцы и закрывая глаза.

Проходит релаксация под звучание спокойной музыки:

Я на солнышке лежу,

Но на солнце не гляжу.

Глазки закрываем,

глазки отдыхают.

Солнце гладит наши лица,

Пусть нам сон хороший снится.

Вдруг мы слышим:

бом-бом-бом!

Прогуляться вышел гром.



Гремит гром, как барабан.

Карлсон. Нам пора возвращаться в детский сад.

Карлсон. Вот мы и в детском саду . Вам понравилось в Стране профессий?

Дети. Да.

Карлсон. С кем мы там встретились? (воспитателем, поваром, врачом, художником)

Кому вы расскажете об этих встречах? (Ответы детей.)

Карлсон .Я очень люблю сладости и хочу вас угостить .

Угощает детей конфетами.

Карлсон. Мне очень понравилось путешествовать с вами ,но пора возвращаться домой на крышу, до свидания.

