

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (МБДОУ №11 «Берёзка»)

Тема самообразования:

«Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников»



Цель работы по данной теме. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями; установление доверительных и партнерских отношений с родителями и вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи:

Создать атмосферу сотрудничества и установить партнёрские взаимоотношений в профессиональном общении с родителями воспитанников;

Обеспечить преемственность воспитания в семье и в дошкольном образовательном учреждении;

Оказывать помощь в овладении родителями психолого-педагогической культурой, гуманистическим подходом к ребёнку;

Систематизировать уже известные формы и методы работы с родителями и отобрать наиболее эффективные приёмы.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

На сегодняшний день достаточно остро стоит проблема взаимодействия детского сада и семьи. И наше дошкольное учреждение не исключение. С одной стороны, родители доверяют детскому саду и соглашаются с формами, методами и приемами воспитания своих детей в момент пребывания их в детском саду. **А с другой – не готовы воспринимать воспитателей как партнеров, и придерживаться с ними единой педагогической линии за пределами детского сада.** Также и педагоги чаще видят в родителе не субъекта совместной деятельности, а очередной объект воспитания.

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер.

Мир постоянно усложняется, не хватает времени для живого человеческого общения.

Поэтому нам педагогам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел родителей.

Задача детского сада - повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. Сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. В общении воспитателя с родителями неуместны: категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом.

Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.

Поэтому воспитатели должны проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка.

Ребёнок, получивший образование
Только в учебном заведении, -
Необразованный ребёнок
(Джордж Сантояни)

Индивидуальный план по самообразованию на 2021-2022 г.

Тема: «"Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО".

Цель: повышение собственной профессиональной компетентности по проблеме взаимодействия родителей и педагогов ДОУ

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, посещения РМО, работы с банком педагогической информации, в системе Интернет;
- Разработать и реализовать перспективный план работы с родителями;
- Подготовить и провести педагогическую диагностику на начало и конец учебного года;
- Организовать работу клуба с родителями;
- создание предметно-пространственной среды группы.
- Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством проведения выступления на педагогическом совете для педагогов на тему: "Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО".
- Опубликовать собственный опыт педагогической деятельности в социальной сети работников образования

Ожидаемые результаты:

- повышение качества воспитательно - образовательного процесса.
- разработка и внедрение системы работы с родителями по данной теме.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА:

Этап I «Организационный» (2 месяца)

Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации плана.

- подбор и изучение методической литературы по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).

Этап II «Практический» (7 месяцев)

Цель: реализация плана сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Этап III «Аналитический» (2 месяца)

Цель – подведение итогов социального партнерства ДООУ и семьи. Определение эффективности реализации плана посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

Литература:

-Шатверян Т.С., Прищепа С.С. «Технология гармонизации детско-родительских отношений».

-Зверева О.Л., Кротова Т.В. // Общение педагога с родителями в ДОУ//

-Вместе с семьей: Пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений с родителями. / Т.Н. Дронова - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2006. - 191 с.- (Детский сад и семья).

-Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей.

-Антонова Т, Волкова Е., Мишина Н. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка // Д/в 1998 №6

Перспективный план работы с родителями на 2021-2022 г.		
1	Анализ информации о воспитанниках и их семьях.	Сентябрь
2	Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	Сентябрь
3	Повышение педагогической культуры родителей	Сентябрь
	Родительское собрание в форме круглого стола «Знаете ли Вы своего ребенка? »;	
	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей	Сентябрь
4.	Конкурс «Дары осени»	
	Организовать и провести выставку урожая для сплочения родительского коллектива и работников ДОУ. Удивить всех осенним урожаем и творческими работами родителей.	Сентябрь
5.	Буклеты - рекомендации «Нежелательное поведение и как с ним быть?»	
	Дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний и поощрений	Сентябрь
6.	Информационный лист: «история общенационального праздника 27 сентября День дошкольных работников».	Сентябрь
	Познакомить с историей общенационального праздника.	
8.	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	
	Привлечь родителей и детей к поздравлению работников детского сада.	Сентябрь
	Фотоотчёт «Как мы провели лето»	
9	Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей	Сентябрь
10	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Октябрь
11	Папка-передвижка «Осень»	Октябрь
	Формировать ответственное отношение к природе родного края.	
12	Проведение праздника «Осинины»	
	Активизация родителей в работу группы по проведению праздника для детей	Октябрь
13	Памятка «Как вести себя в гостях у природы».	Октябрь
	Сплотить взрослых и детей в желании беречь окружающую природу.	
14	Акция "Птичья столовая". (изготовление кормушек и заготовка корма для птиц).	Октябрь
	Активизация родителей в работе группы, сплочение взрослых и детей.	

15	Беседа «Основы нравственных отношений в семье».	
	Дать понятие и познакомить родителей со значимостью воспитания нравственных качеств у детей.	Октябрь
16	Трудовой десант «Уборка территории около детского сада»	Октябрь
	Объединить поколения, детей и взрослых, занятых общим делом.	
17	Консультация «Всё о детском питании»	Ноябрь
	Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	
18	Оформление фотоколлажа «Вместе весело гуляем и здоровье укрепляем!».	Ноябрь
	Привить детям и родителям желание к ежедневным прогулкам, совместным играм на свежем воздухе.	
19	Игра для родителей «Мы за здоровый образ жизни!»	Ноябрь
	Создать у родителей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие их детей.	
20	Мастер-класс «Дыхательная, артикуляционная гимнастики и разминка после сна»	Декабрь
	Развить желание использовать эти гимнастики дома для укрепления здоровья.	
21	Папка-передвижка «Рождество»	Январь
	Прививать семьям православные традиции.	
22	Устные беседы «Главные направления в развитии речи детей старшего возраста»	Январь
	Дать необходимые знания о развитии речи старших дошкольников.	
23	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»	Январь
	Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах закаливания.	
24	Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».	Февраль
	Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме собрания.	
25	Консультация «Правила пожарной безопасности».	Февраль
	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома.	
26	Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Февраль
	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	
25	Выпуск газеты к 23 февраля «Ай да папа! Лучший в мире!».	Февраль
	Доставить радость папам своей газетой, в которой много добрых слов, стихов и пожеланий, рисунков детей.. Воспитывать уважение к защитникам, охраняющим мир.	

26	Конкурс «Мастерим вместе с папой»	Февраль
	Приобщить пап к воспитанию и развитию детей, общей деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание совместно проявлять творчество, пытливість, познавательную активность.	
27	Семейный досуг «Я и мой папа»	Февраль
	Объединить родителей и детей на коллективной забаве. Привлечь пап к играм с детьми. Дать почувствовать всем теплоту, заботу и важность каждой минуты проведенной с ребёнком. Формировать сплочённость семей группы.	
28	Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	Март
	Повышение педагогической культуры родителей.	
29	Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.	
	Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения.	
30	Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».	Март
	Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков.	
31	Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».	Март
	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.	
32	День смеха.	Апрель
	Наглядная информация: от детей «Смешная газета!»	
	Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.	
33	Информация : «Формирование правильной осанки у детей»	Апрель
	Профилактическая беседа о формировании правильной осанки.	
	Трудовой десант «Мы любим наш двор детского сада»	Апрель
	Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.	
34	Индивидуальные беседы по ЗОЖ.	Апрель
	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение семьи к вопросам оздоровления детей в дошкольных условиях.	
35	Консультация «Раз в году. Как отпраздновать день рождения ребенка»	Апрель
	Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком.	
	Обогащение родительского опыта проведения праздников	

	интересными формами и содержанием. Привлечение родителей к личному активному участию в проведении детского праздника	
36	Папка-передвижка «День Победы»	Май
	Воспитание у детей сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны.	
36	Развлечение «День именинника!» (ко Дню семьи - 15 мая).	Май
	Сплотить на совместном развлечении коллектив группы и поздравления всех именинников! Получить положительные эмоции от встречи.	
	Познакомить родителей с летним отдыхом детей. Игры, купание, поездки и т.д.	