Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

№11 «Берёзка».

**Конспект открытого занятия в первой младшей группе «Цыплята»**

**Тема «Курочка в гостях у ребят»**



Выполнил воспитатель:

Семенова М. Д.

ст. Николаевская 2022 г.

**Цель:** развивать речь детей, желание отвечать на вопросы, стимулирование к активному говорению.

**Задачи:**

**Формирующие:**

Формировать активный и пассивный словарь детей;

Формировать умение рисовать ватными палочками;

Закреплять знания детей о цвете.

**Развивающие:**

Развивать речевую активность,

Развивать память, внимание, воображение;

Развивать мелкую и общую моторику;

Развивать зрительное, слуховое восприятие;

Развивать эмоциональную отзывчивость;

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательное отношение к персонажам, вызвать желание им помогать;

Воспитывать интерес к художественному творчеству;

**Методическое обеспечение**: Коробочка с перышками, полумаски «Цыплят» для детей, «Курочки» для воспитателя, картинки «Курочка Ряба», ватные палочки, палитра с краской, корзина с сюрпризом, аудиозапись «Курочка с цыплятами», аудиозапись «русская народная музыка».

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

*Дети сидят на стульчиках, перед ними воспитатель.*

**Воспитатель:** Я ребяток своих милых всех на стулья усадила.

Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, шла сегодня в детский сад я.

На порожке у двери я коробочку нашла и с собою принесла.

Что внутри хочу узнать и вам ребята показать. *(Ответы детей)*

1. Основная часть.

**Воспитатель:**Смотрите, что это?

**Дети:** Перышки.

**Воспитатель:**Посмотрите, какие перышки?

**Дети:** Легкие, пушистые.

**Воспитатель:**Если на перышко подует ветерок, оно сможет полететь?Давайте подуем на перышко и посмотрим, как оно полетит.*Дыхательная гимнастика***«Подуй на перышко»**. (*Дети несколько раз дуют на перышко).*

 **Воспитатель:** А кто потерял это перышко, мы сейчас с вами узнаем. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать, про кого я говорю.

Загадка.

По двору гуляет,

Цыпляток созывает:

Ко-ко-ко-ко-ко

Не ходите далеко!

Дети кто это?

**Дети:** Курочка.

**Воспитатель:** Конечно курочка.

**Воспитатель:** «Ко-ко-ко». Ребята, тихо. Кто-то кричит.

**Дети:** Курочка.

**Воспитатель:** Думаете курочка. А ну ка давайте её поищем. *(Дети находят курочку)*

**Курица:** Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** Давайте тоже скажем курочке «Здравствуй курочка». Посмотрите, какая наша курочка большая, пестрая. А как курочка кричит?

**Дети:** Ко-ко-ко.

**Воспитатель:** А еще у мамы курицы есть ребенок - желтый, маленький….

**Дети:** Цыпленок.

**Воспитатель:**Правильно, цыпленок. А какой он цыпленок?

**Дети:** Маленький, желтый.

**Воспитатель:**А как цыпленок кричит?

**Дети**: Пи-пи-пи.

**Воспитатель:**Правильно. Пи-пи-пи. А как вы думаете, что любят клевать курочка и цыплята?

**Дети:** Зернышки, червячков, травку. *(Звучит писк цыплят)*

**Курица:**Ой, ребята, я же пришла попросить вас помочь мне. Мои цыплята хотят кушать.

**Воспитатель:**Ребята, давайте поможем курочке, покормим цыплят.*(Перед каждым ребенком стоят тарелочки с краской, и лежит лист с1 цыпленком или с двумя цыплятами, на котором дети должны ватными палочками нарисовать зернышки). Рисование нетрадиционным методом***«Покорми Цыпленка».**

**Воспитатель:** Молодцы!

**Курица:**Спасибо, ребята.

**Воспитатель:** Детки, курочка предлагает нам потанцевать

*(танец «Курочка с цыплятами»)*

**Воспитатель:** Ребята. А какую сказку вы знаете про курочку? Давайте вспомним, что же случилось в этой сказке, расскажем и покажем её курочке.

**Воспитатель:** Присаживайтесь на стульчики удобнее, приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку. Я начну, а вы мне помогайте. *Показ сказки «Курочка Ряба» куклами настольного театра.* *(Звучит спокойная русская народная музыка)*

Дети следят за развертыванием содержания сказки по картинкам договаривают фразы.

Жили – были (пауза) Дед и баба и была у них (пауза) курочка Ряба. Снесла курочка (что она снесла?) яичко, не простое яичко (а?) золотое. Дед (что делал?) бил, бил – не разбил, баба (что делала?) била, била – не разбила. (Кто бежал?) мышка побежала, хвостиком махнула, яичко (что сделало?) упало и разбилось. Дед (что делает?) плачет, баба (что делает?) плачет, а курочка Ряба кудахчет: «Не плачь (пауза) дед, не плачь (пауза) баба, я вам новое яичко снесу, не золотое, (а какое?) простое!»

**Воспитатель:** Понравилась тебе курочка сказка? Ребята, а вам понравилось рассказывать курочке сказку? Кто снес яичко? Кто разбил яичко? Как? Что курочка обещала деду с бабой?

**Рефлексия.**

**Курочка:** Ребята мне очень понравилось у вас в гостях. Но нужно отправляться домой к цыплятам. А, за то, что вы были вежливые, добрые и отзывчивы хочу подарить вам корзинку, в которой приготовила для вас подарки.

**Воспитатель:** Давайте скажем курочке до свидания и спасибо. Ну а теперь посмотрим, что лежит в этой корзинке.

Ребята, кто к вам в гости сегодня приходил? Чем вы помогли курочке? А какую сказку мы с вами сегодня рассказывали? Молодцы.