приоритетным осущ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №11 «Берёзка».

Проект

во второй младшей группе

«Развивающая доска—бизиборд»

**Составитель: Гатько Галина Алексеевна**

**Вид проекта**: информационно-творческий, коллективный.

**Продолжительность проекта**: 2 месяца. Октябрь, ноябрь

**Участники проекта**: дети младшего возраста, воспитатели, родители.

**Цель:** Увлечь ребенка ограничить ему долгий и интересный процесс познания. Позволить малышу удовлетворять свои познания с теми предметами, которые могут быть опасны в быту.

**Задачи:** Развивать мелкую моторику рук, логику, мышление; Способствовать изучению основных цветов; Формировать причинно -следственные связи; Развивать самостоятельность и познавательную активность; **Проектная идея**: Малышам нужно попробовать открыть, закрыть, захлопнуть, застегнуть, расстегнуть, подергать, требуют больше игрушек. Вот почему мной было предложено создать в группе развивающие доски БИЗИБОРД.

**Актуальность темы**: Бизиборд-гениальное изобретение Мари Монтессори. Интересная развивающая доска успешно используется для игры и развития детей раннего возраста. Развитие мелкой моторики, формирование определенных умений, знаний и навыков. Развивающая доска успешно решает основные задачи раннего возраста.

**Предполагаемый результат**: Бизиборд созданный своими руками очень увлекательная и интересная игра как для мальчиков, так и для девочек. Это пособие может способствовать развитию следующих навыков: Усидчивость; Координацию движений; Воображения; Мелкая моторика пальцев; Цвето-восприятие; Проявления собственной активности; Умения использовать простые замки, защелки и т. д.

**1этап подготовительный:**

Для начала провести информационную беседу с родителями и привлечь родителей к созданию своими руками в группе развивающих досок Бизиборд.(приложение1)







И так что же такое бизиборды из чего он состоит: для начала нужно подобрать основу для Бизиборда это может быть лист фанеры, ДСП или другой не очень тяжелый материал. Что можно разместить на Бизиборде:

Дверные замочки, защелки, шпингалеты, щеколды, петли, ручки, бордюры и все что может называться дверной фурнитурой. Что-то может служить просто обрамлением для бизиборда. Мебельные колёсики. Валики строительные, массажные. Подойдет даже плотная втулка от туалетной бумаги. Шнуровка. На основе обычно рисуют изображения обуви и крепят на нём заклёпки, куда и заправляются шнурки. Застёжки, молнии, липучки, кнопки, крючки с петлями. Все это легкодоступные материалы, которые можно приобрести в обычном швейном магазине. Колокольчики, небольшие болты или другие детали, которые издают звук. Счеты, крупные бусины или кольца нанизанные на шнурке с помощью них малыш учится счету. Старый телефонный диск, клавиатура, калькулятор, кнопочный мобильный телефон. Тумблеры, выключатели, кнопка замка или другие подобные элементы. Зеркало с защитным краем, магнитная доска с магнитами. Кусочки различных тканей. Фонарики и подсветка естественно, самые простые и понятные ребёнку. Разные небольшие замочки с ключами. Пуговицы и разная швейная фурнитура. И многое, многое другое. Данный список лишь примерный ориентир того что можно разместить на Бизеборде. Размещать можно все что угодно главное, чтобы это было безопасно и не могло навредить ребенку.

**2этап-основной**: А теперь чуть больше об элементах Бизиборда.

**1**.Выключатели,розетки: ребёнку всегда хочется пощелкать выключателем, вставить вилку шнура в розетку, а это не безопасно дадим ему эту возможность поиграть выключателем на бизиборде.

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, развивать познавательные интересы, мышления, усидчивость.

**2**.Различные защелки и замочки: это всегда нравится детям, но в быту эти предметы могут быть опасны, учим ими пользоваться на бизиборде.

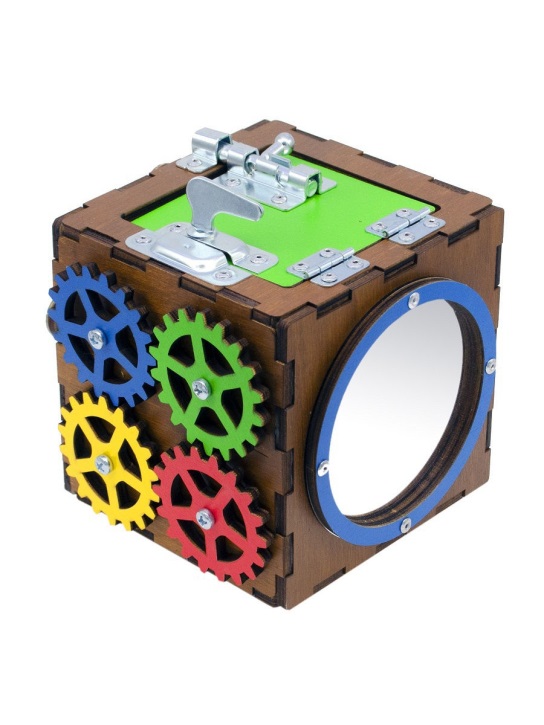
**Цели:** развитие мелкой моторики рук, ловкость рук, логическое мышление, усидчивость.

**3**.Крупные бусины, гайки, кольца: всё это очень привлекает ребенка, а когда это можно потрогать и поиграть с этими предметами, тогда можно на долго увлечь ребенка.

**Цели**: развитие мелкой моторики рук, усидчивость, самостоятельность, внимание, сенсорное развитие ребёнок ощупывает бусины и другие элементы, учится определять их форму и величину на ощупь «на глаз» оттачивает разные захваты пальцами, развивает координацию «глаз-рука».

**4.**Замки молния: детям всегда очень трудно застёгивать и расстёгивать куртки или другие вещи. На доске где есть замки с молнией, мы учимся застёгивать и расстёгивать.

**Цели:** учить детей застегивать и расстёгивать замки молния, развитие ручной умелости. воспитание навыков самообслуживания развивать у детей сгибательные и разгибательные движения кистей рук. Развивает целенаправленность действий.

**5**.Зеркало-всем нравится смотреть в него.

**Цели:** развивать выразительность движений, внимания, наблюдательность, произвольность.

**6.**Мебельныеколёсики: так же очень интересный и заманчивый предмет для ребёнка.

**Цели:** ребёнок вращает колёсики, действуя всей ладошкой-развивается мелкая моторика рук, гибкость кисти, ловкость пальчиков, у ребенка подымается настроение.

**7.**Счеты: детям всегда нравится игры со счетами —это простое пособие помогает развивать математические способности у ребенка.

**Цели:** Развитие мелкой моторики, изучение категории «один-много», в дальнейшем порядковый счет до трех и до десяти, причем считать можно в прямом и в обратном порядке. Определять критерии «больше», «меньше», «поровну».

**8**.Откройдверцу: ребенку для начала надо справиться со шпингалетом, на который закрыта дверца, а за дверцей его ждет сюрприз.

**Цели**: развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение, познавательные интересы, мышление.

**9**.Вентилятор: сам по себе это очень интересный предмет для детей, а здесь его можно ещё и потрогать, покрутить.

**Цели:** происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика, воображение, познавательный интерес, логическое мышление).

10.Различные движущиеся дверные ручки: детям всегда интересны дверные ручки, ручки, расположенные на дверцах шкафа.

**Цели:** познакомить детей с разными видами запирающих устройств, формировать у детей знания о том, как все эти замочки открываются и закрываются, развивать моторику рук.

**11**.Шнуровка: один из видов развивающих игр для детей.

**Цели:** действие с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук(тонкой моторики)также развитию речи ребенка. Также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки(мелкая моторика).

**12.**Циферблат от старого телефона и часы: что может быть интересней подвигать стрелки на чесах и покрутить циферблат телефона.

**Цели:** развитие движений пальцев рук, координация движений, развитие мелкой моторики. Трех основных пальцев рук: большого, указательного и среднего, развития внимания, восприятия, мышления.

**13**.Магнитнаядоскас цветными магнитами: магнит всегда загадка для детворы, а здесь он еще и разноцветный.

**Цели:** развитие пространственного ориентирования. Способствование пониманию понятий «вверху» ,«внизу», «справа» ,«слева». Развитие внимания, мышления, восприятие. Закрепления основных цветов, развитие цвета восприятия.

**14.**Также на бизиборде могут быть предметы из различных материалов кожи, меха, пластмассы, целлофана, железа, ткани.

**Цели**: способствовать запоминанию ощущений от прикосновения к различным поверхностям, учить распознавать качества предметов, развивать тактильные ощущения.

**3этап заключительный**:

Занимательные доски надолго привлекает внимания детей, и помогает им познавать мир. Во время игры улучшается мелкая моторика, повышается творческий потенциал. Развивается интеллект, внимание, память, логика-это все заслуги бизиборда. Логопедические проблемы так же успешно решает бизиборд. Развитие мелкой моторики и развитие речи имеют тесную связь. Ежедневные занятия в игровой форме дают отличный результат. При стимуляции моторных навыков речевой центр активизируется. Бизиборд—результативная система обучения в игровой форме. Это настоящее развлечение и удовольствие для малышей! Детишки могут часами проводить время в увлекательном познании нового.









