Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей



№11 «Берёзка».

**«Путешествие листочка»**

сценарий развлечения

для детей 2-й младшей группы.

Воспитатель: Семенова М. Д.

ст. Николаевская

**Участники,** Взрослые или дети старшего возраста: Ёжик, Лиса

**персонажи** Листочек: яркий листок из ткани или бумаги

Птичка: игрушка на ширме кукольного театра

**Атрибуты,** Декорации сказочного леса; костюмы ёжика и лисы;

**оборудование** птичка – игрушка;ширма, бутафорское яблоко с

конфетами, муляжи грибов и красные мячики из сухого

бассейна; аудиозапись Листочка.

**Задачи:** Расширить представление детей о лесных обитателях,

создать у детей радостное настроение, вызвать

положительный эмоциональный отклик.

**Ход праздника**

***В группе ведущая подводит к волшебному Листочку, рассказывает детям об осени.***

**Листок:** (*аудиозапись)* Здравствуйте, ребята! Я волшебный Листочек. Окно было открыто, и я залетел к вам. Я приглашаю вас в сказочный осенний лес!

***Дети идут в музыкальный зал за листочком в руках ведущей. Входят в зал под осеннюю песенку «Осень в гости к нам пришла». Ведущая обращает внимание детей на декорации сказочного леса и яркие листочки.***

**Ведущая:** какой-то шелест я слышу, листочек ещё нам что-то хочет сказать…

**Листочек:** Ребята, может быть, вы стихи про листочки знаете? Я хочу их послушать.

***Ведущая ставит Листочек в вазу и предлагает детям рассказать осенние стихи.***

**Дети читают стихи.**

**1-й реб.** Листья по ветру летят,

Засыпают детский сад.

**2-й реб.** Все листочки разные:

Жёлтые и красные.

**3-й реб.** Листья кружатся, летят,

Получился листопад.

**4-й реб.** Мы листочки соберём,

Песенку про них споём.

***Проводится пальчиковая гимнастика «Щедрая гостья», авт. Т. Петрова.***

**Ведущая:** Мы про осень рассказали, а теперь песенку споём.

**Исполняют песенку «Дождик кап-кап-кап»**

**Листочек:** Какие вы молодцы, спели такую красивую песенку. А я прилетел не один, а со своей подружкой Птичкой-невеличкой.

***На ширме появляется Птичка под фонограмму птичьего пения.***

**Птичка:** Чик-чирик! Здравствуйте, ребятки! Я – Птичка-невеличка! Вы так звонко пели песенку, мне так понравилось! Может, вы и про меня песенку знаете?

**Ведущая:** Конечно, Птичка-невеличка, мы и для тебя песенку споём.

**Дети исполняют песенку «Птичка маленькая»,**

**муз. А. Филипенко, сл. Е. Макшанцевой.**

**Птичка:** Чик-чирик! Спасибо, ребятки, какая славная песенка! А вы умеете летать, как птички?

**Ведущая:** Дети давайте превратимся в птичек и покажем птичке, как мы умеем летать.

***Проводится игра «Птички и дождь»***

***Дети «летают» под музыку, затем услышав шум дождя, бегут в домики-обручи.***

**Птичка:** какие вы ловкие да дружные! А у меня тоже есть дружок, колючий ёжик. Он живёт в лесу. Пойдём к нему в гости по лесной тропинке? (*Дети отвечают.)*

**Дети исполняют танец-игру «В лес пойдём»**

**Ведущий:** Ой, ребятки, а что же это мы пришли с пустыми руками! Угощение ёжику не принесли. Ёжик любит грибы и яблоки. Давайте мы их ему соберём.

***Дети участвуют в игре «Собери грибы и яблоки». В центре зала ведущая рассыпает муляжи грибов и красные мячики. Дети под весёлую музыку сортируют предметы в две корзинки.***

**Ведущая:** Давайте позовём ёжика. Он услышит нас и прибежит к нам.

***Дети зовут. Ёжик под аудиозапись звука фырканья входит в зал.***

**Ёжик:** Ой-ой, как вкусно пахнет! Ах, сколько здесь грибочков и яблок!

**Ведущая:** Ёжик. Мы так рады тебя видеть. Это мы для тебя насобирали, угощайся! *(подаёт корзинку с грибами и яблоками).* Дорогой Ёжик, мы так рады тебя видеть и хотим потанцевать с тобой.

**Ёжик:** Ой, а я не умею! Вы меня научите, ребятки?

***Проводится танец-игра «Ёжик»***

**Ёжик:** Ура, я теперь могу танцевать! Спасибо вам, ребятки, что научили меня танцевать! Это так весело.

**Птичка:** Чик-чирик, ребятки, вы научили Ёжика так красиво танцевать! Может и меня научите?

**Дети исполняют танец с листочками**

**Птичка:** Чик-чирик! Спасибо, ребята, теперь и я умею танцевать! Полечу к своим птенчикам и покажу им наш танец. Пусть они тоже повеселятся.

***Птичка улетает, вдруг из-за куста выскакивает Лиса.***

**Лиса:** Кого я вижу! Тут, оказывается, Ёжик! Ну что, попался! Давно я тебя искала!

**Ёжик:** Ой, ребята, помогите! От лисы меня спасите!

**Ведущая:** Ребята, давайте спасём ёжика и напугаем Лису!

***Проводится игра «Ножками потопаем»***

***Лиса убегает.***

**Ёжик:** Спасибо, что вы меня спасли от Лисы! Ребята, я так рад, что вы ко мне в гости пришли. Мы так хорошо повеселились! Спасибо вам за угощение. Я тоже хочу вас угостить. Посмотрите, какое большое яблоко я для вас припас.

***Ёжик под волшебную музыку вручает детям большое бутафорское яблоко с сюрпризом. Дети благодарят Ёжика и прощаются.***