

МБДОУ №11 «Берёзка»

Тема: «ПДД - основа безопасности детей.»

Воспитатель 1 кв/к Гатько Г. А



Открытое занятие в старшей группе «Наша улица».



Пешеходный переход.



«Волшебный жезл»



Автокресло-Детям.



Макет нашей улицы.



На дорогах
все без
исключений
Правила движения
важны
Все участники дорожного
движения
Следовать тем правилам
Должны

Сотрудничество с сотрудником

ГИБДД



Уроки Светофорика



Уголок по ПДД



Путешествие на автобусе



Огоньки светофора в гостях у детей



Тренировочные



мероприятия



Автодискотека



Герои сказки в гостях у светофора





Жёлтый свет- предупреждение: «Жди сигнала для движения»



Я за рулём, кручу педали, меня догонишь ты едва ли.



Пешеход всегда- без спора- ждёт сигналов светофора,

Если загорелся красный, он сигналист: «Стой! опасно!»



Аппликация «Светофор».



Ярко- белые полосы

Есть на каждом

перекрёстке-

для тебя здесь, пешеход,

Обозначен

Переход.



Акция



Автодискотека



Самопредставление на конкурс
«Воспитатель года- 2015».

Звучит музыка «Море, море»

Выходят дед и бабка, следом за ними идет внук

Бабка: Что нам делать с внуком, дед?

Ведь ему уже пять лет!

Мы стары и мало знаем.

Как его мы воспитаем?

ПДД он плохо знает,

Вот беда-то, вот беда.

Что нам делать, как нам быть?

Как нам правила учить?

Чтобы внук наш знал всё сам,

Воспитатель нужен нам.

Самый лучший, креативный.

Только где его нам взять?

Дед: Ты не знаешь, бабка что-ли

Рыбка золотая в море..

Невод я закину свой,

Чай подскажет нам с тобой!

Внук: Что ты, что ты, дед?

Ну, какая тебе рыбка, на дворе-то двадцатый первый век

Я планшетник свой возьму

И сейчас вам подскажу,

Надпись в интернет забейте

Ищем воспитателя

От работодателя.

Выйдет их там-миллион.

(бабка листает)

Дед: Ты, листай, не торопись,

Выбирай, не ленись.

Бабка: Посмотри, дед, вон какая,

Работает уж много лет.

Детям знать про ПДД- для неё приоритет.

Это главное для нас-

Её посмотрим и послушаем сейчас.

Правила дорожного движения-основа безопасности дошкольника. (из опыта работы)

воспитатель Гатько Галина Алексеевна.

Уважаемые коллеги, сегодня я хочу представить вашему вниманию, свой опыт работы, посвященный актуальной теме: «Правила дорожного движения-основа безопасности дошкольника».

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Я думаю, что сегодня уже никого не надо убеждать в том, что чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

Целью моей работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

2. Организация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по ПДД.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников ПДД.

4. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

5. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах, с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность и осторожность. Ведь частое отсутствие именно этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Обучение дошкольников дисциплинированному поведению на улице необходимо осуществлять в системе. Знания, сообщаемые детям, мы постепенно усложняем, уточняем и дополняем. Дети лучше знают и запоминают правила движения и охотнее их выполняют.

Изложить детям теорию дорожных правил для пешеходов еще не значит научить их правильно переходить дорогу, необходимо практическое закрепление знаний. Наиболее эффективной формой является игра-занятие. Занятия, прогулки, экскурсии, наблюдения важно проводить с учетом возраста детей и окружающих условий.

Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Правила дорожного движения – это строгий закон улиц и дорог, его нельзя нарушать. Если не соблюдать его, можно поплатиться своим здоровьем или жизнью.

Чтобы выработать положительную привычку, не обязательно вести ребёнка в проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения.

Во второй младшей группе в беседах я знакомила детей с различными видами транспорта: грузовыми и легковыми автомобилями. Ребята рассматривали иллюстрации с изображением машин, наблюдали за транспортом во время прогулок.

В этом возрасте познакомила детей с сигналами светофора. Затем закрепляла полученные знания в играх «Красный, жёлтый, зелёный», «Собери машину», «Светофор». Дети с удовольствием играют в сюжетно – ролевую игру «Мы пешеходы». В свободное время предлагала детям чтение художественной литературы: С. Михалкова «Светофор», «Зайка велосипедист», «Улица шумит».

В средней группе закрепляла понятия «тротуар» и «проезжая часть» в игровых тренингах «Внимание, дорога», «Будь внимателен!» (отрабатывали навыки хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны). Из бесед дети узнали о пешеходном переходе, его назначении. Ребята находят его на иллюстрациях, в книгах, на макетах.

Детей 4-5 лет знакомила с основными дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими). Они знают об их назначении, умеют ориентироваться на них при движении на примере макета «Улица».

На макете ребята самостоятельно создают различные ситуации, тем самым закрепляют свои знания (используют дорожные знаки, различные виды транспорта). Детей этого возраста познакомила с новыми художественными

произведениями: Н.Носов «Автомобиль», П.Л.Дорохов «Заборчик вдоль тротуара» и т.п.

В старшем дошкольном возрасте в беседах дети знакомились с предписывающими и информационно-указательными знаками, закрепляли свои знания в играх с макетом дороги «Страна дорожных знаков». Для закрепления полученных знаний, приглашали в группу сотрудника ГИБДД, который рассказывал детям о своей работе и правила поведения в транспорте и на дороге (умение обратиться за помощью, назвать своё имя, фамилию, возраст, адрес). Дети очень любят играть в дидактические игры: «Умные знаки», «Какие бывают машины» и т.п. Для закрепления знаний о правилах пешеходов мной был проведен конкурс детского рисунка «Внимательный пешеход».

Полученные знания дети закрепляют в сюжетно – ролевых играх «ГИБДД», «Пешеходы», а так же в игровых тренингах на различные темы например, «Если ты потерялся на улице», «Ты с мамой вошёл в автобус. Свободное место было только одно. Как ты поступишь?» и т.д.

В работе с родителями проводила анкетирование, с целью определения уровня знаний, умений по правилам дорожного движения, передаваемых родителями детям. По правилам дорожного движения проводились индивидуальные беседы с родителями на темы: «Правила дорожного движения нужны и важны», «Дорога в детский сад. Опасна ли она?». Затем родителям, предлагала нарисовать вместе с детьми карту – план «Мой безопасный путь в детский сад».

Регулярно помещала в родительский уголок информацию на темы: «Ребёнок и улица», «Как приобщить ребёнка к безопасному поведению на дороге», «Памятка для родителей по правилам дорожного движения». Проводилось родительское собрание на тему: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода», с целью подготовки ребёнка к школе.

Принимала участие в районном конкурсе «Внимание- дети».

На протяжении всей работы взрослые являются активными участниками образовательного процесса, что помогает повышать результативность работы.

Заключение

Каждый из нас в любой момент может оказаться в любой опасной ситуации. Осторожность и бдительность нужны всегда и везде, даже в обыденной жизни когда кажется, что тебе ничто не угрожает. Самая обычная обстановка может стать опасной, если не знать правил поведения на улице, дома, на природе и т.д.

Проводимая работа направлена на развитие у детей самостоятельности, ответственности, способствует формированию умений наблюдать, регулировать свои поведенческие реакции, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки явлений окружающего мира.

Результатом этой работы является сформированность у детей представлений об основах личной безопасности. У ребят закрепляются прочные знания о соблюдении правил поведения на дорогах, во дворе, получают элементарные знания по личной безопасности и способах их применения. Я и дальше буду продолжать свою работу над этой темой. Спасибо за внимание.

Внук: Всё, баб закрывай планшет,

Выбор сделан, спору нет
Очень нам она подходит.
Хорошо знать правила
Мне она поможет.
Пусть с ней дед на связь выходит.
Дед звонит.
У меня раздаётся звонок,
я отвечаю
Да, здравствуйте, конечно, ждите, буду.
Деток очень я люблю,
И вам , конечно, помогу!
Звучит музыка: «Море, море»
Я ухожу.