**Консультативная помощь родителю**

*.*

Пальчиковая гимнастика в стихах и пальчиковые игры не только влияют на развитие речи, но и развивают все психические процессы ребенка.

Если пальчиковую гимнастику разнообразить ПАЛЬЧИКОВЫМ ТЕАТРОМ, то это подарит детям большое количество положительных эмоций!

*Правила пальчиковой игры:*

1. Старайтесь, чтобы в игры вовлекались все пальчики (особенно безымянный и мизинчик – они самые ленивые).  
   2. Обязательно чередуйте три типа движений: сжатие; растяжение; расслабление.

*Как еще активизировать пальчики:*

1. Игры с деревянными бусами, счетами, пирамидками, палочками и.т.д.
2. Игра «Золушка» - перебрать крупу: отделить горох от фасоли и.т.д.
3. Лепка из пластилина, соленого теста и др.
4. Игра пальчиковый театр: Нарисуйте на пластмассовых пробках мордочки, наденьте на пальцы. У вас получится пальчиковый театр.

**Несколько упражнений пальчиковой гимнастики для детей в стихах!**

**Кораблик**

По реке плывёт кораблик,  
(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик")  
Он плывёт издалека,  
(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")  
На кораблике четыре очень храбрых моряка.  
(Показать 4 пальца)  
У них ушки на макушке,  
(Приставляем обе ладошки к своим ушам)  
У них длинные хвосты,  
(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)  
И страшны им только кошки, только кошки да коты!  
(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки")  
В конце этой игры можно спросить у ребёнка:  
-Что за моряки были на кораблике?  
Ответ: мышки

**Лодочка**

Две ладошки прижму,  
И по морю поплыву.  
(Прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя большие пальцы)  
Две ладошки, друзья, -  
Это лодочка моя.  
(Делать волнообразные движения руками - "лодочка плывёт")  
Паруса подниму,  
(У соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы)  
Синим морем поплыву.  
(Продолжить волнообразные движения руками - "лодочкой")  
А по бурным волнам  
Плывут рыбки тут и там.  
(Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения - "рыбки плывут")

**Мышка**

Мышка в норку пробралась,  
(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)  
На замочек заперлась.  
(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)  
В дырочку она глядит,  
(Делаем пальчиками колечко)  
На заборе кот сидит!  
(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)

**Жаворонок**

Птица, птица, прилетай!

Весну-красну зазывай!

(Сгибать и разгибать пальцы.)

Птица крыльями машет,

Веселит детишек наших!

(Показывают движениями рук, как летит птица.)

Кто живет на дне реки?

(Хлопают в ладоши.)

Окуни и щуки,

Красноперка, ерш и карп.

Есть угри и есть лещи,

И подводные пни,

И пробитые мячи.

(Загибает на обеих руках пальцы по одному.)

Тихо, Таня, не пищи!

(Кивает указательным пальцем.)

**Дом**

Я хочу построить дом,  
(Руки сложить домиком, и поднять над головой)  
Чтоб окошко было в нём,  
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)  
Чтоб у дома дверь была,  
(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)  
Рядом чтоб сосна росла.  
(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)  
Чтоб вокруг забор стоял,  
Пёс ворота охранял,  
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)  
Солнце было, дождик шёл,  
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)  
И тюльпан в саду расцвёл!  
(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")