

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 11 «Березка»
(МБДОУ №11 «Берёзка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ №11 «Берёзка»
(протокол от 15.04.2020 № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №11 «Берёзка»

О.А. Козедубова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №11 «Березка» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 11 «Березка»
Руководитель	Козедубова Ольга Александровна
Адрес организации	347272, Ростовская область, Константиновский район, ст. Николаевская, ул. Центральная 35
Телефон, факс	8(86393) 5-12-28
Адрес электронной почты	kozedubova48@mail.ru,
Учредитель	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Дата создания	20 мая 1943 г.
Лицензия	Серия 61 № 000688 регистрационный № 1684 выдана 04 октября 2011 года выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением дея-

тельности по художественно-эстетическому развитию детей № 11 «Березка» (далее - МБДОУ) расположено в центре станицы Николаевской, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1331 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ по итогам 2020 года система управления детским садом оценивается как эффективная.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают 124 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы - 35 детей;

- 2 средняя группа - 42 детей;
- 1 старшая группа - 25 детей;
- 1 подготовительная 22 детей из них логопедическая к школе группа - 11 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 года выпускной группы «Пчёлки» в количестве 22 человек, выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	10	50	8	40	2	1	20	90
Качество освоения образовательных	13	65	7	35	0	0	20	100

В мае 2020 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	77,4
Неполная с матерью	28	22,6
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	18,5
Два ребенка	55	44,4
Три ребенка и более	46	37,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ №11 «Берёзка» работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Весёлый клоун», ИЗО студия «Радуга», кружок «Театральный калейдоскоп», фольклорный кружок «Ладушки», кружок ручного труда «Очумелые ручки», фотокружок «Мир вокруг нас»;
2. Социально-педагогическое: математический кружок «Юный математик», экологический кружок «Лесовичок», логопедический кружок «Говоруша», краеведческий кружок «Тропинка», литературный кружок «Мастерская слова», студия психологической разгрузки «Мир эмоций», студия патриотического воспитания «Моя Родина - Донской край»;
3. Физкультурно-спортивное «Крепыш»;
4. Студии по ПДД «Безопасное колесо».

В дополнительном образовании задействовано 97,6% воспитанников МБДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 9.11.2020 г. по 13.11.2020 г. проводилось анкетирование 81 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 69 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 91 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

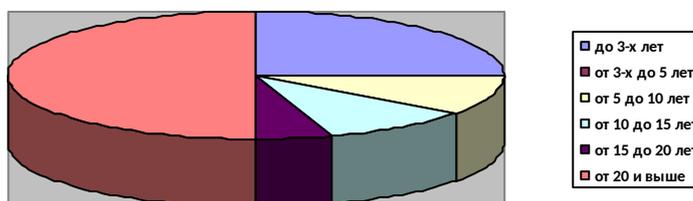
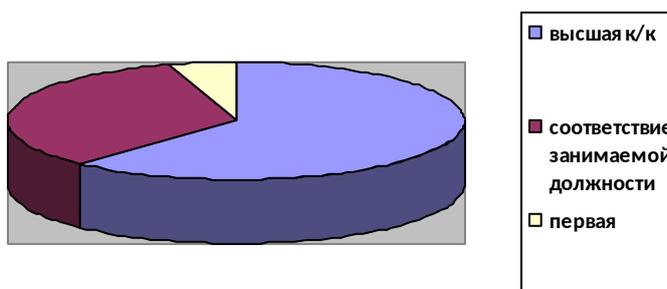
- воспитанник/педагоги – 6,2/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4,8/1.

За 2020 год педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию - 13 человек;
- первую квалификационную категорию - 1 человек;
- на соответствие занимаемой должности 6 человек.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 работников МБДОУ, из них 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



По итогам 2020 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов.

В 2020 году педагоги МБДОУ приняли участие:

В конкурсах районного уровня:

- во Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!»;
- «Инновационный подход к проведению обучающихся занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»;
- в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»;
- в сетевой акции «Уголок России отчий дом»;
- в районном фестивале творчества детей «Улыбка»;
- в курсе вебинаров Фонда президентских грантов Всероссийской Общественной организации «Воспитатели России»;
- во Всероссийском конкурсе «Игровая деятельность по ФГОС»;
- в конкурсе «Творческий поиск» - Российский Инновационный Центр Образования (РИЦО);
- в областном краеведческом литературно-творческом конкурсе «Славлю тебя, Дон дорогой!» - Министерство культуры Ростовской области ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной»;
- в конкурсе рисунков и творческих работ «Защитники нашего Отечества»

В конкурсах регионального уровня:

- В Межрегиональном творческом конкурс «Зелёное перышко»;
- В IV Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой»;
- «Волшебная страна сказок» номинация «Моя любимая сказка»;
- В Межрегиональном конкурсе «Окна России», посвящённом Дню Государственного флага РФ;
- В XX Южно-Российской Межрегиональной научно-практической конференции-выставка «Информационные технологии в образовании»;

- В игре-викторине «Что Великий Спас нам с тобою припас?»;
- В онлайн-игре приуроченной ко Дню народного единства «Славянский народ – дружный хоровод»;
- В интерактивной викторине, посвящённой Международному дню мультипликации «Добро пожаловать в Мультиляндию!»;
- В конкурсах международного уровня:
- В Международном конкурсе «Детское творчество»;
- В Международном конкурсе педагогического мастерства «педагогов дошкольных образовательных учреждений» работа «Игра-викторина «Знатоки ПДД»»;
- В Международном сетевом издании «Солнечный свет» опубликована статья «Зимнее путешествие»;
- на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»;
- публикации на Международном образовательном портале МААМ.RU;
- В Международном конкурсе «Артнаследие» в номинации эстрадный танец;
- В Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые»;
- В московском международном салоне образования – 2020, в деловой программе «Новая субъектность образования»;
- В Международном педагогическом конкурсе «Путешествие в мир сказок»;
- В Международном педагогическом конкурсе «Путешествие в волшебный город»;
- В конкурсах всероссийского уровня:
- Во Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» (фонд президентских грантов) участие в ряде курсов вебинаров «Управление ДОО: современные требования» и др.;
- Во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя МБДОУ в соответствии с ФГОС»;
- Во Всероссийском вебинаре «Игровые технологии в рамках подготовки детей к школе»;
- В конкурсе «Правильное питание» Российского Инновационного Центра Образования;
- Во Всероссийском вебинаре Всероссийского журнала «Воспитатель» «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»;
- Участие в семинаре «Мнемотехника как современная образовательная технология» Всероссийского издания «Слово педагога»;
- Участие во Всероссийских вебинарах «Интерактивные приёмы развития связной речи у детей с ОНР», «Новые приёмы активизации речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений»;
- Во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Методическая разработка» «Сценарий Новогоднего праздника», «Сценарий праздника День матери»;

- Во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние фантазии», работа «Сказочный домик Деда Мороза»;
- Во Всероссийском конкурсе «Твори добро», работа «Добрые дела группы «Пчёлки»»;
- Во Всероссийском конкурсе «Детское творчество», работа «Мы Донские умельцы»;
- Во Всероссийском конкурсе «Конкурс чтецов», работа «У нас на Дону»;
- Во Всероссийском конкурсе «Планета педагогов» «Дистанционная работа с детьми дошкольного возраста», работа «Мотивационный ролик для стеснительных и часто болеющих детей «Зарядка»»;
- Центр развития STEAM-образования семинар-практикум «Мастер-класс «Рисуют все!», «Коллаж»»;
- Во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»;
- Во Всероссийском конкурсе Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России «Безопасная дорога - детям».

МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов МБДОУ свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирование работы по обучению педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина в соответствии с ФГОС. Приобрели комплект методической литературы:

- «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» (младшая, средняя и подготовительная к

школе группы);

- пособия по образовательным областям – Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие;

- «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной ОП «Детство»»;

- «Конструирование с детьми раннего (младшего, среднего) дошкольного возраста»;

- «Обучение детей ПДД»;

- «ОБЖ для дошкольников».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает приобретение парциальных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;

- кабинет заведующего - 1;

- методический кабинет - 1;

- музыкальный зал - 1;

- физкультурный зал - 1;

- пищеблок - 1;

- прачечная - 1;

- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, санузел.

В 2020 году МБДОУ провел текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголков по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Задачи, решение которых необходимо для реализации цели

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей детей в том числе ограниченных возможностей здоровья;
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала у ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств
- 6) формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124
1.1.1	В режиме полного дня (7-30 - 18-00 часов)	124
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (7-30 - 18-00 часов)	124 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 8,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 20%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 20/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	12 60/%
1.8.2	Первая	1 5/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 25/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 30/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 15/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 90/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 90/%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6,2 / 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	70,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.