

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 11 «Берёзка»
(МБДОУ №11 «Берёзка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ №11 «Берёзка»
(протокол от 25.03.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №11 «Берёзка»


О.А. Козедубова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
№ 11 «Берёзка» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 11 «Берёзка»
Руководитель	Козедубова Ольга Александровна
Адрес организации	347272, Ростовская область, Константиновский район, ст. Николаевская, ул. Центральная 35
Телефон, факс	8(86393) 5-12-28
Адрес электронной почты	kozedubova48@mail.ru ,
Учредитель	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Дата создания	20 мая 1943 г.
Лицензия	Серия 61 № 000688 регистрационный № 1684 выдана 04 октября 2011 года выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по

художественно-эстетическому развитию детей № 11 «Березка» (далее - МБДОУ) расположено в центре станицы Николаевской, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1331 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ по итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 году в МБДОУ №11 «Берёзка» для освоения ООП ДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий посредством предоставления записи занятий на ресурсах YouTube и Яндекс. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся

условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

МБДОУ посещают 126 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я младшая группа «Пчёлки»- 19 детей;
- 2-я младшая группа «Непоседы»- 16 детей;
- 2-я средняя группа «Казачата» - 20 детей
- 1-я средняя группа «Вини-Пух» – 22 ребенка;
- старшая группа «Колобок»- 27 детей;
- подготовительная «Цыплята» -22 ребёнка из них логопедическая для детей с ТНР -14 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021 года выпускной группы «Цыплята» в количестве 22 человека, выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	12	55	8	36	2	9	22	91
Качество освоения образовательных	16	73	6	27	0	0	22	100

В мае 2021 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности,

темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	84
Неполная с матерью	21	16
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	14
Два ребенка	84	63
Три ребенка и более	31	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году в МБДОУ №11 «Берёзка» работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Весёлый клоун», ИЗО студия «Радуга»
2. Социально-педагогическое: математический кружок «Юный математик», экологический кружок «Лесовичок», логопедический кружок «Говоруша», краеведческий кружок «Тропинка», литературный кружок «Мастерская слова», студия психологической разгрузки «Мир эмоций», студия патриотического воспитания «Моя Родина - Донской край»;
3. Студии по ПДД «Безопасное колесо».

В дополнительном образовании задействовано 91% воспитанников МБДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.11.2021 г. по 26.11.2021 г. проводилось анкетирование 98 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) также свидетельствуют и о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 34% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

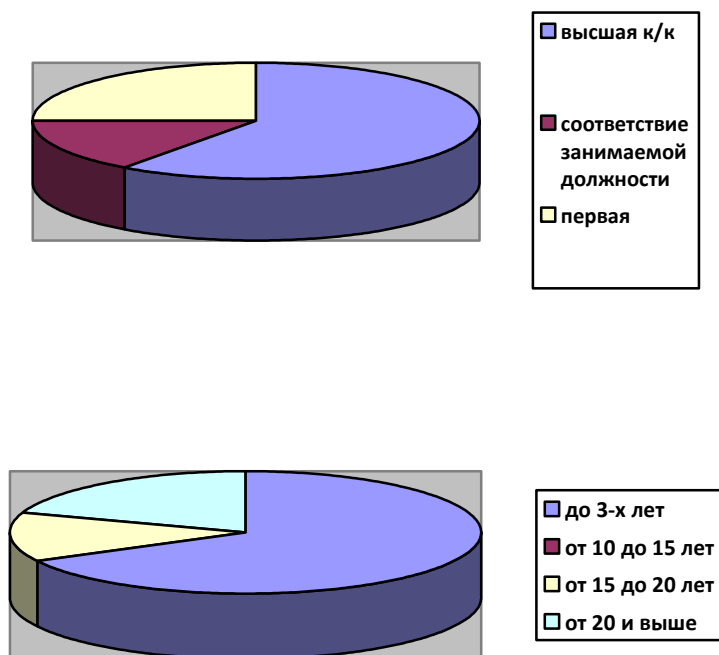
За 2021 год педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию - 12 человек;
- первую квалификационную категорию - 3 человека;
- без категории – 5 человек.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 работников МБДОУ,

из них 5 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие:

В конкурсах районного уровня:

- в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

- в муниципальном этапе областного конкурса ДОО «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»;

- в конкурсе музыкально-литературных композиций «Рождественские истории» в рамках районной акции «Рождественские колокола - 2021»;

В районном фестивале творчества детей дошкольного возраста «Улыбка - 2021»;

- в сетевой акции Константиновской районной библиотеки «Уголок России – отчий дом»;

- в сетевой акции Константиновской районной библиотеки «Волшебная страна сказок Андерсена»;

- во Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!»;

- в областном краеведческом литературно-творческом конкурсе «Славлю тебя, Дон дорогой!» - Министерство культуры Ростовской области ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной»;

- в конкурсе рисунков и творческих работ «Защитники нашего Отечества»

В конкурсах регионального уровня:

- В межрегиональных

- В онлайн-квизе «Наш зелёный дом», посвящённый

Международному дню Земли;

- В региональном этапе всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»;

- В национальном проекте России «Дон молодой» «Дон волонтер» - «Покорение стихий»;

- в региональном педагогическом конкурсе «Инновационные технологии в МБДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС ДО»;

- В Межрегиональном творческом конкурс «Зелёное перышко»;

- В Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой»;

- «Волшебная страна сказок» номинация «Моя любимая сказка»;

- В Межрегиональном конкурсе «Окна России», посвящённом Дню Государственного флага РФ;

- В Южно-Российской Межрегиональной научно-практической конференции-выставка «Информационные технологии в образовании»;

- В онлайн-игре приуроченной ко Дню народного единства «Славянский народ – дружный хоровод»;

- В интерактивной викторине, посвящённой Международному дню мультипликации «Добро пожаловать в Мультляндию!»;

- В конкурсах международного уровня:

- В Международном конкурсе «Детское творчество»;

- на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»;

- публикации на Международном образовательном портале МААМ.RU;

- публикации на Международном портале Instagram;

- В конкурсах всероссийского уровня:

- Во всероссийском конкурсе талантов по ФГОС «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС», «Развитие речи дошкольника способом наглядного моделирования»;

- Во всероссийском проекте для воспитателей ДОУ – олимпиада «Развитие речи»;

- В ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»;

- В прохождении Урока безопасности – 2021 «Гражданская оборона»;

- Во всероссийском конкурсе Планета педагогов «Дистанционная работа с детьми дошкольного возраста» - «Мотивационный ролик для стеснительных и часто болеющих детей «Зарядка»»;

- Во всероссийском форуме «Воспитатели России: «Воспитываем здорового ребёнка»;

- Во всероссийском семинаре «Начало учебного года 2020-2021 в дошкольной организации. Изменение требований и правил»;

- Во всероссийском вебинаре «Интерактивные приёмы развития связной речи у детей с ТНР»;

- Во всероссийском вебинаре «Игровые технологии в рамках

программы подготовки детей к школе»;

- Во Всероссийском вебинаре «Игровые технологии в рамках подготовки детей к школе»;

- Участие во Всероссийских вебинарах «Интерактивные приёмы развития связной речи у детей с ОНР», «Новые приёмы активизации речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений»;

- Во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние фантазии», работа «Поделки»;

- Центр развития STEAM-образования семинар-практикум «Мастер-класс «Рисуют все!»;

- Во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»;

- Во Всероссийском конкурсе Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России «Безопасная дорога - детям».

МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

99% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации.

Поэтому, в 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с этим, старшему воспитателю необходимо в 2022 поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятия с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтекста, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, санузел.

В 2021 году МБДОУ приобретён переносной дидактический материал по ПДД, проведено переоформление уголков по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, оценка материально-технического оснащения МБДОУ №11 «Берёзка» при проведении занятий с воспитанниками выявила недостаточное количество необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

VIII. Задачи, решение которых необходимо для реализации цели

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей детей в том числе ограниченных возможностей здоровья;
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала у ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств
- 6) формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме полного дня (7-30 - 18-00 часов)	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (7-30 - 18-00 часов)	126 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 11,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 25/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 20/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	12 60/%
1.8.2	Первая	3 15/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 25/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 30/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 20/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 100/%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6,6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	70,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.