

Заслушан на общем собрании
МБДОУ №11 «Берёзка»
протокол №4 от 27.07.2021 г.
Т.Н. Ермакова

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №11 «Берёзка»
О.А. Козедубова
Приказ №100 от 27.07.2021 г.

Публичный отчёт МБДОУ №11 «Берёзка»

ст. Николаевская
2021 год

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры МБДОУ!

**Публичный доклад – содержит информация об основных результатах и проблемах
МБДОУ № 11 «Берёзка»**

Публичный доклад адресуем:

- родителям (законных представителей);
- представителям власти;
- социальным партнерам;
- всем заинтересованным лицам.

ДЕВИЗ: «Думать вместе и действовать сообща».

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет МБДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

Содержание:

1.	Пояснительная записка	
2.	I раздел.	Общая характеристика МБДОУ.
3.	II раздел	Структура управления МБДОУ.
4.	III раздел	Коллектив МБДОУ № 11 «Берёзка»
5.	IV раздел	Достижения педагогического коллектива.
6.	V раздел	Состав воспитанников МБДОУ
7.	VI раздел	Реализация образовательной программы
8.	VII раздел	Структура предметно – развивающей среды.
9.	VIII раздел	Дополнительно образование.
10.	IX раздел	Система договорных отношений.
11.	X раздел	Здоровьесберегающие технологии реализуемые педагогами МБДОУ.
12.	XI раздел	Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.
13.	XII раздел	Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ.
14.	XIII раздел	Обеспечение безопасности образовательного пространства.
15.	XIV раздел	Организация методической работы МБДОУ и результаты учебно – воспитательной деятельности.
16.	XV раздел	Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития.

Пояснительная записка

Публичный доклад МБДОУ №11 «Берёзка» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2020-2021 учебный год.

Основная цель публичного доклада МБДОУ – становление общественного диалога, организация партнёрской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ МБДОУ №11 «Берёзка».

Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

I раздел.

Общая характеристика МБДОУ.

Детский сад основан 20.05.1943 г. Основание: протокол № 12 от 07.05.1943 г. Николаевского районного Совета депутатов трудящихся Ростовской области.

Реорганизация МБДОУ:

Переименован Детсад в Детские ясли райцентра 05.06.1950 г. Основание: приказ райздрави №235 от 05.06.1950 г.

Переименовано в Николаевский ясли-сад с 14.03.1971 г. Основание: приказ Отдела образования №38 от 14.03.2013 г.

Переименовано в Николаевский ясли-сад №4 с 15.03.1986 г. Основание: приказ Отдела образования №68 от 15.03.1986 г.

Изменён вид дошкольного учреждения с ясли-сад №4 на детский сад №4 «Берёзка». Основание: Постановление Администрации Константиновского района №1068 от 04.08.2000 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №4 «Берёзка» (МДОУ детский сад №4 «Берёзка»), Основание: приказ №50 от 16.03.2010 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №11 «Берёзка» (МБДОУ №11 «Берёзка»). Основание: Постановление Администрации Константиновского района №538 от 01.04.2011 г.

Координацию, регулирование и контроль деятельности МБДОУ №11 «Берёзка» осуществляет МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», является некоммерческой организацией.

МБДОУ №11 «Берёзка» является юридическим лицом, имеет печать, расчетный счет:

Реквизиты МБДОУ:

№40701810560151000188, ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ,

БИК 046015001, л/с 20586X14620,

ИНН 6116007486 КПП 611601001

ОКПО 53515141 ОКATO 60225820000,

Регистрационный № в пенс. фонде 071-016-003795,

ОКОНХ 92400 ОГРН 1026101122739

ОКФС - 14 ОКОПФ – 20903, ОКВЭД 85.11

04 октября 2011 года выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 000688 на бессрочный срок действия.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей № 11 «Берёзка» согласован заведующим финансовым отделом Администрации Константиновского района и утверждён Приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 28.10.2016 г. № 394

Адрес: 347272, Ростовская область

Константиновский район, ст. Николаевская

ул. Центральная 35

телефон 5-12-28

электронная почта: kozedubova48@mail.ru

Цель: осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в МБДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

II раздел

Структура управления МБДОУ.

МБДОУ № 11 «Березка» руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

- Закон об Образовании РФ 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон № 174 ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования утвержденные Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;
- Указами и распоряжениями президента РФ;
- Постановление и распоряжения правительства РФ и Ростовской области;
- Законодательные и правовые акты;
- Устав МБДОУ № 11 «Березка»;
- Санитарноэпидемиологические правила и нормативы (СанПин).

Структура управления ДОУ:

- Администрация Константиновского района;
- МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»;
- МБДОУ № 11 «Березка».

1 структура:

Общественное управление.

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- управляющий совет;
- профсоюзный комитет.

Деятельность, которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

2 структура:

- Административное управление:

1 уровень - заведующий МБДОУ;

2 уровень – старший воспитатель, медсестра, завхоз, гл. бухгалтер, повар.

3 уровень – управление осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Отношения в МБДОУ с родителями воспитанников регулируются в порядке, установленном законом РФ «Об образовании», Уставом и совместным договором.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса.

дети → родители → педагоги

Все локальные акты одобрены решением общего собрания трудового коллектива.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование

III раздел

Коллектив МБДОУ № 11 «Березка»

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 46 сотрудников 100 %.

Воспитатели – 13 чел. – 28,2 %

Специалисты - 7 чел. – 15,2 %

Обслуживающий персонал – 25 чел. – 54,3 %

Характеристика подколлектива.

Педагогический стаж:

До 5 лет – 6 чел. – 30%

От 5 лет до 10 лет – 0 чел. – 0 %

От 10 до 15 лет – 2 чел. – 10 %

От 15 до 25 лет – 3 чел. – 15 %

От 25 лет и выше – 9 чел. – 45%.

Образовательный ценз:

Высшее – 4 чел. – 20 %

Среднее - специальное – 16 чел. – 80 %.

Категорийный уровень:

- высшая – 12 чел. - 75 %

- первая – 1 чел. -

Без категории – 6 чел. – 15 %.

Возрастной состав:

До 25 лет. – 0 чел. – 0 %

От 25 до 30 – 2 чел. – 10 %

От 30 до 45 – 9 чел. – 45 %

Старше 45 – 9 чел. – 45 %

Должности по штатному расписанию:

Руководитель МБДОУ № 11 «Березка» О.А. Козедубова

– главный бухгалтер – 1 ставка;

– завхоз – 1 ставка;

– старший воспитатель – 1 ставка;

– педагог психолог – 1 ставка;

– социальный педагог – 0,25 ставки;

– учитель-логопед – 1 ставка;

– музыкальный руководитель – 1,5 ставки;

– инструктор по физкультуре – 0,5 ставки.

На одного педагога в МБДОУ приходится 8 воспитанников;

На одного сотрудника МБДОУ приходится 3 воспитанника.

IV раздел

Достижения педагогического коллектива.

- Почетный работник общего образования РФ – 1

- «Ветеран труда» - 2

- Медаль «За возрождение Донского казачества» - 1

- Почетная грамота РФ – 1

- Почетная грамота Ростовской области – 3

Периодическая печать в СМИ: «Наше время», «Донские огни», «Молот», альманах «Образование на Дону»

Всероссийский конкурс: диплом «Мой путь от воспитателя до руководителя» (диплом 1 место) – 1

Всероссийский конкурс диплом: «Лучший сайт образовательной организации» (участник) - 1

Благодарственное письмо Губернатора – 1

Благодарственное письмо Минобразования Ростовской области в честь 75-летия со дня основания ДООУ – 1

Свидетельство о регистрации в Книге почета во Всероссийском реестре- 1

Губернаторская программа «Развитие образовательного комплекса на Дону в честь 80–летия Ростовской области» - 1

Почетная грамота профсоюза работников народного образования - 2

Региональный конкурс «Дон многоликий» (диплом) – 2

Диплом – «Лучший интернет-сайт дошкольной образовательной организации»

В копилке успехов МБДОУ имеются дипломы, грамоты и благодарности МУ отдела образования администрации Константиновского района, Администрации Константиновского района, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Министерства образования и науки РФ.

V раздел

Состав воспитанников МБДОУ

Группы комплектуются с 1 июля ежегодно. Прием детей осуществляется на основании:

- медицинского заключения;
- направления МУ ОО ;
- заявления;
- документы удостоверяющего личность.
- приказы заведующей

Группы формируются по возрастному принципу:

	Возрастная группа	Кол-во групп	Возраст детей	Количество детей
	Группа раннего возраста «Пчёлки»	1	1,5 – 2	20
	2 младшая «Непоседы»	1	2 – 3	15
	Средняя «Винни – Пух» «Казачата»	2	3 – 4	41
	Старшая «Колобок»	1	4 – 5	25
	Подготовительная (логопедическая) «Цыплята»	1	6 – 7	22
	Итого			123

Из них **девочек: 47** чел.

Мальчиков: 76 чел.

МБДОУ посещают дети в возрасте от полутора до семи лет.

1. Фактическая численность контингента воспитанников на 01.07.2021 г. – 130 детей. В МБДОУ представлены типы структурных образований,

группы раннего возраста – 1 (от 1,5 – 3);

группы дошкольного возраста – 5 (3 – 7).

2. Социальный статус воспитанников.

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни ребёнка и семейное воспитание.

3. Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения. На протяжении последних трех лет очереди в МБДОУ нет.

Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица, пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

Результаты анкетирования, тестирования и анализа показывают, что образовательный и культурный уровень родителей выше среднего.

Анализ социальной ситуации в МБДОУ выявил следующие данные.

№ п/п	Категории родителей.	Показатели
1	Полная семья	69,3 %
2	Не полная семья	30,7 %
3	Родители имеющие высшее образование	12 %
4	Родители имеющие средне-специальное образован.	56 %
5	Родители имеющие среднее образование	32 %
6	Служащие и др.	41 %
7	Рабочие и фермеры	32 %
8	Предприниматели	9 %
9	Безработные	18 %
10	Семьи с 1 ребёнком	29 %
11	Семьи с 3 детьми и больше	42 %
12	Национальная принадлежность:	
	Русские семьи	97,8 %
	Дагестанские семьи	1,7 %
	Цыганские	0,5 %

Контингент воспитанников социально – благополучный, преобладают дети из русско – язычной и полных семей.

Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях. Родители проявляют заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей. Работа детского сада с семьёй так же направлена на выявление изучения потребностей родителей на образовательные услуги. Это позволяет педагогическому коллективу определить:

- перспективу развития МБДОУ;
- содержание работы в МБДОУ;
- формы и методы организации в МБДОУ.

С этой целью ежегодно проводятся анкетирование и тестирование родителей с целью изучения интересов и потребностей семьи в образовательных услугах.

Сводная таблица показателей диагностики в МБДОУ по программе «Детство» с ФГОС 2020 – 2021 уч. год.

Возрастная группа	Воспитатели	Высокий	Средний	Низкий
Ранний возр. «Пчёлки»	Г.А. Гатько, Г.А. Сидорова	43,8%	48,4%	7,2%
2 мл. гр «Непоседы»	И.В. Димитрова, Г.Н. Байдалина	43,8%	50%	6,2%
Ср.гр. «Казачата»	Е.А. Усольцева И.А. Костенко	51 %	42%	7%
Ср.гр. «Винни-Пух»	М.Ю. Зарочинцева Т.Н. Ермакова	63,6%	35,5%	0,9%
Ст.гр. «Колобок»	Т.Н. Мартынова Е.А. Волкова	70%	26,9%	3,1%
Под. гр. «Цыплята»	М.Д. Семёнова Н.Д. Коренева	89,5%	10,5%	0%
Физическое воспитание	Л.Б. Аникеева	90%	10%	0 %
Музыкальное воспитание	Н.И. Дьяконова	62%	38%	0 %

Учитель-логопед	А.С. Хохлачева	61%	20%	19%
Итого по МБДОУ:		64 %	32%	4 %

Данные анализа запросов родителей показывают, что основными тенденциями для детского сада сегодня являются:

- заинтересованность родителей в услугах МБДОУ в различных формах работы;
- повышение требований родителей к качеству и разнообразию образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ;
- необходимость в просветительской работе по вопросам прав и обязанностей детей и родителей.

Изучение образовательных запросов родителей позволяет расширить спектр услуг, оказываемых в МБДОУ, изменять их согласно желаниям родителей. Изучив социальный заказ родителей, учитывая социальную и национальную характеристику, коллектив принял решение о необходимости следующих приоритетных направлений работы МБДОУ.

1. Охрана и укрепление здоровья.
2. Физическое и психическое развитие.
3. Художественно – эстетическое развитие.
4. Интеллектуально – познавательное развитие.
5. Социальное развитие.
6. Преемственность МБДОУ, школы и семьи.

Данный социальный заказ обусловлен не только родительскими запросами, но и благоприятными условиями социально-культурного окружения ДОУ.

Вывод: Контингент воспитанников МБДОУ и образовательный ценз педагогического коллектива соответствует лицензионным требованиям.

VI раздел

Реализация образовательной программы

Образовательная программа в МБДОУ № 11 «Березка» направлена на:

- формирование общей культуры;
- развития физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование разносторонне развитой личности с учетом его психического, физического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- создать единое информационное пространство обеспечивающее переход на ФГОС;
- разработать единую стратегию художественно –эстетического развития ребенка в семье и ДОУ;
- продолжать повышать теоретический и практический уровень компетенции педагогов в вопросах мониторинга для дальнейшего проектирования образовательного процессе в соответствии с ФГОС.

Гуманизм	ПРИНЦИПЫ	Активности
Сотрудничество		Наглядности
Системности		Увлекательности и творчества
Посильности		Дифференциации и индивидуализации образования
Доступности		Демократизм

Сегодня образовательный процесс строится по 2-м направлениям в соответствии с ФГОС:

- общеразвивающее,
- речевое и психическое развитие.

Общеразвивающий процесс с МБДОУ организован и осуществляется на базе государственной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева, А.Г. Гогоберидзе, которая представляет собой универсальную комплексную программу развития ребёнка. Она включает три части в соответствии с тремя ступенями дошкольного возраста.

Задачи программы:

- начальное становление личности;
- формирование основ самосознания;
- обеспечение процесса социализации;
- индивидуализация в развитии;
- приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям;
- охрана и укрепление здоровья детей.

Разработана программа «Детство» в соответствии с ФГОС. Программа ориентирует педагога на творческое отношение к работе. Содержание программы условно объединяется вокруг четырёх основных блоков.

I – познание

II – гуманное отношение

III – созидание

IV – здоровый образ жизни.

Основной принцип работы по этим блокам

«Чувствовать → познавать → творить!»

В соответствии с рекомендациями по вопросам проведения аттестации и государственной аккредитации МБДОУ свидетельство государственной аккредитации выдано Министерством общего профессионального образования Ростовской области серия ГА № 013604 от 10.11.2008 г. детский сад использует парциальные программы, которые дополняют содержание образовательного процесса в соответствии с требованиями дошкольного образования.

«Гармония» К.В. Тарасова (художественных и музыкальных способностей) «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет»

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова, направлена на формирование у детей изобразительных умений и навыков, развитие их творческих способностей.

«Мир открытий» - примерная основная общеобразовательная программа нового поколения, направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, их общего развития, формирования целостной картины мира и опыта разных видов деятельности.

«Малыш» В.А. Петрова. Программа предназначена для детей раннего возраста.

«Я - мы» О.Л. Князева. Социальная программа предназначена для детей дошкольного возраста.

«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаевой

«Мы» Н.Н. Кондратьева. Экологическая программа.

В программах представлены походы к организации экологического воспитания не только с детьми, но имеются разработки, повышающие квалификацию педагогов и родителей. Определены критерии уровня «Экологической воспитанности» представлена организация природной зоны в детском саду.

«Физическая культура дошкольника» Л.Д. Глазырина. Программа обеспечивает оптимальный двигательный режим в МБДОУ за счет разнообразных форм работы с дошкольниками. Направлена на управление процессом двигательной активности, на целенаправленное развитие умений и способностей детей.

«Са – фи - дансе» И.С. Фирилевой, Е.Г. Сойкиной.

Региональные программы.

«Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь. Знакомит детей с историей, культурой и бытом Донского края.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Определяет новые ориентиры в нравственном патриотическом воспитании детей.

Вывод: Программно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных

программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребёнка на уровне требований ФГОС, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребёнка.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- многофункциональность (широта спектра образовательных услуг);
- разноуровневость, дифференцированная ориентация на качество;
- развивающая направленность гуманистический, индивидуальный ориентировочный характер (широкий спектр образовательных программ и технологий).

Система мониторинга реализации программы.

Результативность образовательного процесса в МБДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребёнка дошкольного возраста в 3-х аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Психологической службой МБДОУ отслеживается уровень личностного интеллектуального развития детей. Диагностика творческих способностей 2 раза за период нахождения ребёнка в МБДОУ (средней и подготовительной группах). Характеристика качества образования с точки зрения педагогического аспекта делается по результатам диагностики освоения детьми содержания основных разделов программы «Детство» Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева, А.Г. Гогоберидзе.

Цель педагогической диагностики по данной программе: определить уровень овладения детьми способов решения развивающих задач и уровень знаний и умений, необходимых детям для усвоения содержания каждого раздела программы.

Вывод: Отслеживание качества образования в МБДОУ ведётся в системе в соответствии с отобранными показателями развития ребёнка.

1. Здоровье (уровень физического развития и его гармоничность, уровень развития функциональных систем организма, способность приспосабливаться к неблагоприятным воздействиям внешней среды, хорошей адаптивности к условиям жизни).

2. Личностные достижения (компетентность, инициативность, самостоятельность, произвольность, творчество, свобода поведения и безопасность, самосознание и самооценка).

VII раздел Структура предметно – развивающей среды.

Спортивный зал: - занятия; - развлечения; - праздники; - соревнования.	Изостудия: – занятия (лепка, рисование, аппликация); - выставки; - экспозиции; - нетрадиционная техника рисования; - декорации к спектаклям.	Центр сенсорики: - занятия кружка «Умелые ручки»; - мини – музей; - дидактические игры; - пособия по сенсорики.
Музыкальный зал: - занятия; - музыкально – театрализованное занятие; - костюмерная; - концерты; - спектакли; - развлечения.	Медицинский кабинет: - организация медицинского обслуживания; - профилактические мероприятия; - занятия по оказанию первой помощи.	Методический кабинет: - школа педагогического мастерства; - тренинги; - педагогический совет; - семинар – практикум; - консультации; - диагностические срезы. - методическая, художественная литература.
Хозблок: - прачечная; - костелянша; - комната для обслуживания персонала; - складские помещения.	Центр детского экспериментирования: - ознакомление с природными зонами; - проведение опытов и экспериментов.	Центр ПДД: - занятия; - режиссерские игры; - консультации для педагогов и родителей.
Групповые помещения:	Организация питания:	

- организация проведение занятий и игр; - организация сна и отдыха детей.	- столовая; - кухня; - кладовая; - овощехранилище.	
--	---	--

Предметно – развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями СанПина, все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МБДОУ так же имеются:

- кабинет заведующего;
- изолятор;
- участки для прогулок;
- цветник;
- мини – огород;
- уголок сада – леса;

VIII раздел Кружки.

В МБДОУ функционируют кружки по следующим направлениям:

Студия «Юный математик»

Студия «Веселый клоун»

Студия «Мастерская слова»

Студия «Очумелые ручки»

Студия «Ладушки»

Студия «Говоруша»

Студия «Тропинка»

Студия «Мир эмоций»

Студия «Лесовичок»

Студия ИЗО «Радуга»

Студия патриотического воспитания «Моя Родина – Донской край!»

IX раздел Система договорных отношений.

Работу МБДОУ регламентируют локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа;
- Рабочая программа воспитания;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего распорядка;
- Инструкции по охране жизни здоровья детей и сотрудников;
- Порядок комплектования муниципальных дошкольных учреждений;
- Годовой план;
- Приказы заведующего;
- Локально – нормативные акты – положения.

На основании этих документов производятся договорные отношения:

- трудовой договор с руководителем МБДОУ;
- эффективный контракт с руководителями МБДОУ;
- трудовой договор с работниками МБДОУ;
- коллективный договор;
- договор с родителями;
- договор на оказание медицинских услуг;
- договор с поставщиками и обслуживающих организаций.

X раздел Здоровьесберегающие технологии реализуемые педагогами МБДОУ.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно – образовательного процесса обеспечила формирование физической культуры детей и определила общую направленность процессов реализации программ и освоения программы МБДОУ.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов, родителей и медицинского персонала – важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей. С целью сохранения и укрепления здоровья детей была реализованна «программа Здоровья» основой, которой явились три направления:

- профилактическая;
- организационная;
- коррекционная.

Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
- физические упражнения;
- гигиенические и водные процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
- психогимнастика;
- спецзакаливание (босоножье, дыхательная гимнастика);
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МБДОУ. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание.

В рационе детей есть овощи и фрукты — постоянно лимоны, яблоки, весной — овощи нового урожая, в наличии соки, кондитерские изделия.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные ХОПП, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра, маты, кольцобросы, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, баскетбольные щиты, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада. С детьми с 2-3 лет физкультурные занятия проводят в группе, где, к сожалению не достаточно места для двигательной активности и не всегда условия позволяют качественно выполнять те или иные виды движений. Спортивная площадка на территории ДОУ также мало приспособлена для проведения занятий с малышами.

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия:

«Веселые воробушки летят куда хотят»; «Мой веселый звонкий мяч», «Игрушки» - группа раннего возраста

- «Рождественские колядки» - старшие группы;
- «Масленица» - все группы;
- «Солдатушки – браво ребята» - средние, старшие и подготовительные группы;
- «Сказочные эстафеты» - старшие и подготовительные группы;
- «Семейные эстафеты» - средние, старшие и подготовительные группы.
- «Конкурс чтецов» - все группы;
- «Весёлый светофор» - все группы.

Формы работы	Время проведения
--------------	------------------

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день.
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей.
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурной деятельности, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале, в бассейне, в группе, на улице, начиная со среднего дошкольного возраста.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в физкультурном зале, в группе, на свежем воздухе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, на спортивной площадке, начиная со старшего дошкольного возраста.
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

Дифференциация детей по группам здоровья (общеразвивающие группы).

Группы здоровья				
Количество детей - 130	1	2	3	4
Группа раннего возраста – 20	18	2	-	-
Логопедическая группа - 24	20	3	1	
дошкольная группа - 79	57	21	1	-

XI раздел

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- замена кровли здания МБДОУ;
- асфальтирование прогулочных площадок;

Финансовая деятельность МБДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования МБДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения.

Оплата за содержания ребенка в МБДОУ составила:

- до 3 лет – 51 руб., льготники – 39 руб.;
- с 3 лет 62 руб., льготники – 46 руб.

В МБДОУ существует льгота для многодетных семей. Дети инвалиды, дети под опекой посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

№ п/п	Статья расходов	Общая сумма расходов
1	Оплата труда, начисление на оплату труда и стимулирование работников	8969102-25
2	Создание оптимальных условий жизнедеятельности МБДОУ	

Вывод: Финансовые потоки, поступающие в адрес МБДОУ, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

XII раздел

Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ.

На основании закона РФ «Об образовании» традиционно МБДОУ №11 «Березка» работает с МБОУ «Николаевская СОШ».

Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в 2020-2021 учебном году. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Дети выпускных групп идут в первый класс всем составом, поэтому легко отслеживать уровень адаптации и дезадаптации. Были проведены семинар: «Преемственность в реализации стандартов второго поколения между первой и дошкольной ступенями обучения», круглый стол «Преемственность МБДОУ и начальной школы: достижения и проблемы»,

педагогический совет «Преемственность между ступенями дошкольного и начального образования».

Детский сад активно сотрудничал с **Сельским Домом Культуры**, сотрудничество носило творческий характер. Это участие в мероприятиях станицы, района, выставках, концертах. Предприниматели станицы, района, фермеры и др. предприятия оказывают разовую спонсорскую помощь. Коллектив МБДОУ в свою очередь поздравлял предприятия с юбилеями, профессиональными праздниками, направлял благодарственные письма.

С жителями микросоциума работали разносторонне. На стенде помещали статьи, показывали пример порядка, чистоты, ухода за территорией, того же требовали от жителей прилегающих домовладений.

Традиционны были встречи с работниками ГИБДД, детьми ВОВ, работниками библиотеки, Дома Культуры и СРО. Участвовали в спортивных соревнованиях, дети посещали танцевальные кружки, спортивные секции.

Образовательное учреждение	Основной вид деятельности
<i>МБОУ «Николаевская СОШ»</i>	▪ организация преемственности предшкольной подготовки и начального обучения ▪ организация выставок; ▪ совместное проведение различных мероприятий; ▪ посещение выставок ▪ просвещение, пропаганда чтения; ▪ совместное проведение различных мероприятий ▪ пропаганда безопасности дорожного движения ▪ Медицинское сопровождение детей детского сада ▪ спортивное сотрудничество в оказании дополнительного образования; ▪ совместное проведение различных мероприятий
<i>Сельский Дом Культуры</i>	Творческие мероприятия.
<i>Детская библиотека</i>	Выставки, конкурсы, чтение книг.
<i>СРО</i>	Концерты, благотворительные акции.
<i>Детская поликлиника</i>	Медицинское обслуживание, профилактика.
<i>Николаевская коррекционная школа</i>	Совместное проведение различных мероприятий, акции.
<i>ПЧ - 59</i>	Совместное проведение различных мероприятий, профилактика.
<i>ДЮШИ</i>	Обучение детей танцам, вокалу и ИЗО деятельности.

Регулярно освещали деятельность учреждения и педагогов через средства массовой информации – это газета «Донские огни», на сайте учреждения www.dsberezka.ru, организация круглых столов, семинаров, консультаций и дни открытых дверей в МБДОУ № 11 «Березка».

ХIII раздел

Обеспечение безопасности образовательного пространства.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

Ежемесячно проводились Дни охраны труда;

Организована пожарная дружина из числа работников;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению.

Для техперсонала предусмотрены индивидуальные средства защиты

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

- организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДООУ имеются все виды инструкций по охране труда:

- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- инструкции по профессиям;
- инструкции по видам работ;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр.

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД. 27 апреля 2020 г. проведены первые спортивные игры «Юные пожарные на учении» с ПЧ - 59 станицы Николаевской и выпускными подготовительной группы, в программу которого вошли: отгадывание загадок, скатывание пожарных рукавов, сбор картинок из элементов на пожарную тематику, приведение игрушечной пожарной машины к месту пожара, водоносы и выход из «задымленного помещения» с завязанными глазами, пользование огнетушителем.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2020 -2021 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

XIV раздел

Организация методической работы МБДОУ и результаты учебно – воспитательной деятельности.

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в МБДОУ не нарушается.

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет является развитие связной речи детей. В этом учебном году добились положительного результата: отработаны диагностические методики и пути коррекции речи. Логопедом проведены семинары-практикумы по накоплению слов, активизации словаря и обогащению слов.

Таким образом, диагностика показала рост среднего балла словаря.

В настоящее время продолжает оставаться актуальной **проблема развития речи детей**. Для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) в детском саду функционирует логопедическая группа. Основными задачами логопедической группы являются:

-осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

Количество зачисленных детей в подготовительную логопедическую группу «Цыплята»

24 ребёнка.

Количество выпущенных детей с подготовительной логопедической группы «Цыплята»

22 ребёнка.

Количество зачисленных детей в подготовительную компенсирующего вида

логопедическую группу «Колобок» 25 детей.

В будущем учебном году следует активизировать деятельность воспитателей по автоматизации поставленных учителем- логопедом звуков и повысить заинтересованность родителей к речевым проблемам детей.

В связи с изменением приоритетов на познавательное-речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в МБДОУ. Предъявлять более высокие требования к речи всех сотрудников, создать программную речевую среду, приобрести методические пособия и учебники по развитию речи к программе «Детство».

Педагоги МБДОУ используют интерактивные формы работы с родителями. Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и младших воспитателей повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. Активно работает в МБДОУ «Родительский комитет», консультативный пункт «Мамина школа». Регулярно проводились заседания и оформлялись протоколы. На заседания родительского комитета выносились вопросы безопасности детей, температурного режима, проведение новогодних мероприятий и дней рождения. Очень помог Управляющий совет учреждения в разработке положений, подготовке и проведении таких мероприятий как конкурс «Воспитатель года», конкурс «Наша милая няня», проекта «Уютный дворик», «Экологическая тропа». Очень хорошо зарекомендовало общение с родителями через стенд «Детсадовские новости». У нас есть свой сайт, регулярно обновляли материал, помещали интересную информацию из жизни МБДОУ, по «горячим» следам, новости непосредственно из групп, фотоотчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о расходовании средств. Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними, это позволяло нам более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Анализ учебных дисциплин показал, что большое внимание уделялось музыкально-эстетическому развитию детей. Достигли высокого уровня хорового пения, музыкально-ритмических движений, слушания музыки. Высоко оценили гости костюмы, эмоции, качество подготовки номеров, исполнения. По итогам диагностики можно сказать о высоком результате.

На занятиях математики воспитатели формировали у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Выпускники МБДОУ знают цифры, классифицируют предметы, решают головоломки, логические упражнения. Итоговая диагностика показала средний балл по математике по МБДОУ.

Занятия творческого блока — рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены. Отслеживание результатов программы проводилось в разных формах: открытые занятия, отчеты, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование.

Общий уровень реализации программы – 87 % (высокий).

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования. Накоплен и используется в педагогическом процессе опыт работы воспитателей детского сада:

Центральным аспектом педагогической работы явился основной этап работы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к ценностям народной культуры». В МБДОУ накоплен немалый опыт работы с родителями и социумом по нравственно-патриотическому воспитанию. Накоплен опыт работы педагогов с родителями в дистанционном режиме.

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс полностью оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Сегодня педагогический коллектив МБДОУ № 11 «Березка» - это сильное звено системы дошкольного образования Константиновского района, имеющее моральное и профессиональное преимущество проведения психологического исследования, педагогического наблюдения и других видов мониторинга, диагностики и обследований дошкольников.

Одна из приоритетных задач МБДОУ сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В выпускных группах ведутся углубленные занятия по освоению программ предшкольной подготовки. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МБОУ «Николаевская СОШ». Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий, занятия в школе развития для родителей «Первый раз в первый класс». Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

Уровень готовности дошкольников к обучению в школе в 2020-2021 учебном году

Возрастная группа	Воспитатели	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительная логопедическая «Цыплята»	М.Д. Семёнова Н.Д. Коренева	89,5%	10,5%	0 %

В 2020 году в школу выпущено 26 дошкольников.

XV раздел

Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2020-2021 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 89% (из за пандемии);
- Воспитанники МБДОУ вместе с педагогами участвовали:
- во Всероссийских конкурсах:
- Онлайн-квиз, посвящённый Международному Дню Земли- 6 человек;
- «Новогодние фантазии» - 8 человек;
- Всероссийский конкурс «ЮПИД за безопасность на дорогах» - 4 человек;
- «Безопасная дорога детям» - 6 человек;
- «Милая мама моя» - 6 человек
- «Окна России» - 7 человек
- «Символы России» - 17 человек

Региональный конкурс:

Историческое онлайн-путешествие «Книжкины именины» -

«Золотые руки не знают скуки» - 12 человек;

«Новогодняя фантазия» - 5 человек;

в муниципальных конкурсах:

«Неопалимая купина» «Технические виды творчества» - 15 человек;

«Рождественская игрушка на ёлку» - 12 человек;

«Улыбка - 21» - 12 человек;

Районные конкурсы:

«Учитель года Дона 2020» - 1 человек;

«Дружим с «ДДД» - изучаем ПДД»

«Безопасное лето - 2021» номинация «Конкурс уголков и видеоуголков безопасности ДД»;

«Безопасное лето - 2021» номинация «Конкурс на лучший ролик по пропаганде соблюдения правил ДД».

Выставка творческих работ:

«Рождественский венок» - 3 человека;

«Рождественские истории» - 8 человека;

«Защитники нашего отечества» - 18 человек;

Спортивно-творческий марафон «Крошки – ГТОшки!» - 11 человек;

Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!»

Педагоги МБДОУ приняли участие в деловой программе Московского международного салона образования «Новая субъективность образования» («Совершенствование профессиональных педагогических концепций») онлайн – вебинар 9 часов

Показателем успешности МБДОУ.

На базе МБДОУ проведены:

- педагогическая практика для студентов Константиновского педагогического колледжа и Константиновским технологическим техникумом.

На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи:

ЗАДАЧИ:

1.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий и внедрение в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования.

2.Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления МБДОУ в ближайшей перспективе:

1. Повышение качества образовательного процесса.

2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.

3. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;

4. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом через нетрадиционные формы.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ стал сформированный педагогический

коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Наша программа деятельности направлена на век грядущий.

Решение принято по итогам общественного обсуждения.

Принять за основу проект МБДОУ № 11 «Березка»

Спасибо за внимание.

Желаем Вам здоровья и успехов в работе.