

Открытое НОД «Поможем Колобку»

Провела воспитатель в/к Байдалина Г.Н.(февраль 2021г.)

Вторая младшая группа

Цель. Учить сравнивать предметы по величине (большой, маленький), по цвету (красный, жёлтый, синий, зелёный), различать понятия «один», «много», «три». Активизировать словарь. Развивать диалогическую речь, мелкую моторику рук, двигательную активность, коммуникативные навыки. Поддерживать положительный эмоциональный настрой в группе.

Материал и оборудование. Корзинка. Тканевая салфетка. Игрушки би-ба-бо: Колобок, лиса, медведь, волк, заяц. Искусственные деревья, кусты, пенки. Тканевая дорожка. Магнитная доска. Ленты красного, жёлтого, синего, зелёного цвета; магнитики такого же цвета. Стаканчики с водой и коктейльные трубочки. Разноцветные шарики и корзинки для них. Макет домика. Иллюстрации к сказкам для игры «Угадай сказку». Аудиозапись «Плач», «Голоса птиц», «В гостях у сказки».

Предварительная работа. Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций. Проведение игр-драматизаций, Отгадывание загадок.

Сказочница. Здравствуйте дети я сказочница. Я очень люблю рассказывать сказки. А вы любите слушать сказки.

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Собрались все дети в круг.

(Дети и воспитатель образуют круг.)

Я - твой друг, и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

(Берутся за руки, улыбаются.)

Теперь к гостям мы повернёмся.

(Расцепляют руки, становятся в ряд лицом к гостям.)

Им мы тоже улыбнёмся.

(Улыбаются.)



⋮
(Звучит аудиозапись «Плач».) Слышите, кто-то плачет? Кажется, плач раздаётся отсюда. *(Подходит к корзинке, накрытой салфеткой.)* Давайте посмотрим, кто в корзинке плачет. *(Поднимает салфетку, достаёт Колобка и показывает его.)* Кто же это? *(Колобок.)* Верно. Какой Колобок по форме? *(Круглый.)* Из чего сделан Колобок? *(Из муки.)* Колобок, как ты попал в корзинку и почему ты плачешь? *(Подносит игрушку к уху, делает вид, что слушает.)* Ребята, Колобок говорит, что он катился по дорожке и заблудился, а потом оказался в корзинке. Он хочет вернуться домой, к бабушке и дедушке. Ребята, поможем Колобку? Что для этого

нужно сделать? *(Ответы детей.)* Правильно, нужно отвести его домой. А в какой сказке его дом, вы знаете? *(В сказке «Колобок».)*

Сказочница подносит игрушку к уху, делает вид, что слушает.) Колобок рад, что вы согласились отвести его домой.

Сказочница:

Много сказок есть на свете, i

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.

Вы готовы отправиться в новую сказку, чтобы помочь Колобку? *(Да.)* Вокруг себя обернись и в сказке очутись.

Тогда - в путь!

Физкультминутка.

(Дети строятся в колонну по одному.)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

(Идут, высоко поднимая колени.)

Впереди течёт ручей,

Проходите поскорей.

(Идут быстрым шагом.)

Мы по мостику прошли

И в лесок пришли.

(Проходят по тканевой дорожке к деревьям.)

Сказочница. Смотрите, впереди, между деревьями, полянка. Кто это там сидит? *(Зайчик.)* Он тоже какой-то грустный. *(Подносит игрушку к уху, делает вид, что слушает.)* Дети зайчик любит играть с разноцветными шариками, но он нечаянно их рассыпал и просит вас помочь собрать их по цветам. (дети говорят какого цвета у них шарик и кладут в большую корзину)

Игра «Собери разноцветные шарики»

Сказочница: Сколько шариков в корзине?

Дети: Много.

Сказочница берёт один шарик и кладёт в маленькую корзину.

Сказочница: А сколько шариков в маленькой корзине?

Дети: Один

Сказочница. Ну, что ребятки пойдём дальше.

Посмотрите, кто это около пенька рычит? *(Волк.)*

Обычно волк в сказках какой? *(Злой, страшный, плохой, грубый.)*

Сказочница: А как волк воеет

Дети произносят протяжно ууууу

Сказочница. Наверное, он такой потому, что не знает



вежливые слова. А вы знаете вежливые слова?

Дети. Да.

Сказочница. Предлагаю научить волка таким словам. Вы будете их называть, а волк будет их про себя повторять. Согласны?

Дети. Да.

Сказочница. Когда вы приходите в детский сад, что вы говорите?

Дети. Здравствуйте, доброе утро.

Сказочница. Когда уходите из детского сада, что вы говорите?

Дети. До свидания.

Сказочница. Когда вас угощают конфетами, что нужно сказать?

Дети. Спасибо.

Сказочница. Что вы говорите, когда вам хочется поиграть с чужой игрушкой?

Дети. Дай мне, пожалуйста, поиграть.

Сказочница. А если вы обидели товарища?

Дети. Прости, пожалуйста. Извини меня, пожалуйста.

Сказочница. Молодцы! Волк теперь тоже знает вежливые слова, и он не будет таким грубым. А чтобы волк стал добрее, поиграем с ним в необычную игру с водой.

Дыхательное упражнение «Пузыри».

На столе перед каждым ребёнком стоит стаканчик с водой и коктейльной трубочкой. Дети делают вдох носом, затем выдыхают через трубочку, чтобы в воде появились пузыри.

Упражнение повторяется несколько раз.

Сказочница. Вам понравилось играть с водой?

Дети. Да.

Сказочница. Волку тоже понравилось, и он уже не такой злой. А нам нужно идти дальше.

Сказочница подводит детей к кусту, около которого сидит медведь

Сказочница. Смотрите, кто это под кустом? (Медведь.)

Мишка бурый, мишка бурый,

Отчего такой ты хмурый?

(Подносит игрушку к уху, делает вид, что слушает.) Мишка любит когда мама медведица читает ему сказки, он знает много сказок и хочет поиграть с вами в игру «Угадай сказку»

Сказочница показывает детям иллюстрации к сказкам, а они угадывают.

Сказочница. Мишка благодарит вас. Но нам пора идти дальше.



Дети с сказочницей идут дальше.

Сказочница. Кто это под ёлочкой сидит?

Хитрая плутовка - рыжая головка,
Хвост пушистый - краса, А зовут её...
(лиса)

Дети находят лису, здороваются с ней.

Сказочница. Ребята, лиса грустит. У неё, наверное, что-то случилось. Лиса, почему ты грустная? *(Подносит игрушку к уху,*

делает вид, что слушает.)

Лиса грустит, потому что её бусы порвались и бусины рассыпались. Поможем лисе собрать бусы? *(Да.)* Бусины должны быть того же цвета, что и ленточка, на которую вы будете их нанизывать.

Дети подходят к магнитной доске, к которой прикреплены ленты разного цвета. Выкладывают на каждую ленту магнитики такого же цвета.

Сказочница. Ребята, ваши бусы понравились лисе. Теперь она не грустная, а... *(весёлая).*

(Сказочница подносит игрушку к уху, делает вид, что она говорит). Лиса говорит «спасибо» за помощь. А мы пойдём дальше по этой тропинке.

Дети идут и подходят к макету домика.

Сказочница. Шли мы, шли и к домику пришли. Вот, Колобок, твой дом. Больше не убегай от бабушки и бабушки.

Из домика выглядывают бабушка и дедушка и благодарят детей за колобка, угощая их сладкими пряниками.

Сказочница кладёт Колобка около домика.

Сказочница. Дети, правильно ли поступил Колобок, когда ушёл из дома?

Дети. Нет.

Сказочница. Можно убежать от взрослых? Ходить одному?

Дети. Нет.

Сказочница. А друзья должны приходить друг другу на помощь?

Дети. Да.

Сказочница. Молодцы! Сегодня мы побывали в сказке и помогли не только Колобку, но и... *(зайчику, лисе, волку и медведю).* Колобок благодарит нас и обещает больше не убежать из дома. А нам пора возвращаться в детский сад.

Скажите героям сказки «Колобок» и нашим гостям «до свидания».

Дети возвращаются в группу



