**Консультация для педагогов**

**Развитие ребенка во время прогулки в МБДОУ**

Организация и проведение прогулки — сложнейший вид педагогической деятельности.

Во время пребывания на площадке детского сада не только восполняется потребность дошкольников в подвижных играх, но и реализуется комплекс задач разностороннего развития.

Согласно требованиям СанПиН, воспитанники должны проводить на свежем воздухе 3–4 часа ежедневно (за исключением тех дней, когда погодные условия сокращают время прогулки или препятствуют проведению занятия на площадке).

Пребывание на улице является здоровьесберегающим видом деятельности: смена обстановки способствует улучшению эмоционального фона детей, служит профилактикой переутомляемости и восстановлению функциональных ресурсов.

Прогулка — один из лучших видов досуга, во время которого активизируются защитные функции организма, происходит закаливание. Вместе с тем на прогулке выполняется установка Федерального государственного образовательного стандарта на развитие в детях способностей и мотивации к различным видам деятельности.

Ежедневные прогулки способствуют повышению иммунитета детей

**Задачи прогулок:**

Познавательная - расширение знаний об окружающем мире: явлениях природы, животном и растительном мире.

Пополнение активного словарного запаса посредством изучения предметов и явлений природы.

Развитие мыслительных способностей. Ребята учатся самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, строить выводы.

Развитие наблюдательности, любознательности, поисково-исследовательской деятельности, познавательной активности.

Формирование коммуникативных навыков в отношениях со сверстниками во время совместной игровой и трудовой деятельности.

Способствование художественно-эстетическому и речевому развитию.

Повышение уровня физической подготовленности дошкольников.

Оптимизация двигательной активности.

Воспитание бережного отношения к природе, любви к родному краю.

Создание положительного эмоционального фона.

Посредством наблюдения дети знакомятся с окружающим миром

Подвижные игры и физические упражнения, в том числе проведение спортивных игр с элементами соревнования в старших группах (бадминтон, футбол, городки и др.).

Социальный педагог Пашкова Т.М.