Проект «Музыка в жизни ребенка»

Музыка - чудесная работа,
чтобы людям сердце взволновать,
мало пьесу выучить по нотам,
надо научиться колдовать.

Участники: - дети подготовительной группы «Пчёлки»
- родители воспитанников
- педагоги

Задачи: - обобщение и расширение знаний о музыке;
развитие фантазии и творческого воображения,
образного мышления, побуждение к активным
самостоятельным действиям;
- формирование коммуникативных навыков, речевого общения, дружеских взаимоотношений.
- побуждать детей к танцевальной импровизации, выражая положительные эмоции.
- прививать любовь к музыке.
- учить эмоционально, откликаться и передавать самостоятельно в движении знакомые музыкально-игровые образы.
- привлечение родителей дошкольников к жизни детского сада, сотрудничеству, совместному творчеству, к участию в реализации проекта;
- установление положительных эмоционально-личностных отношений социальной цепочки: ребёнок-педагог-родитель.

Подготовительный этап:

* поиск идей проекта;
* анкетирование родителей :
«Музыка в жизни вашего ребёнка»,
«Анкета для родителей с целью выявление
мотивации музыкального воспитания детей»;
* подбор литературы, музыкального материала;
* подготовка наглядного и дидактического материала;
* круглый стол с родителями
«Значение Музыки в жизни ребёнка»;
* разработка плана проведения мероприятий проекта.

Продуктивный этап:

<u>Совместная деятельность с детьми.</u>

* организация предметно-музыкальной среды в группе.
* развлечение « Волшебный короб» - помощник Её
величества «Музыки».
* чтение музыкальной литературы для дошкольников.

* выставка «Моя любимая музыка» (репродукции картин о музыке, книги, музыкальные альбомы, записи любимых композиторов, песен, мелодий и т.д.
* выставка детских работ «Мы рисуем музыку.
* ведение и оформление в течение года «Мой Музыкальный Альбом».
* показ музыкальной сказки «Теремок» для малышей.
* подготовка к празднику «Таинственное происшествие в музыкальной стране»: изготовление костюмов, атрибутов, разучивание стихов, песен, танцев, игра на музыкальных инструментах.

С родителями:

* помощь в организации предметно-музыкальной среды;
* советы родителям, «Какую музыку лучше слушать детям»;
* оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль музыки в воспитании ребёнка»;
* консультация для родителей с рекомендациями по изготовлению и оформлению книги «Мой музыкальный инструмент»;
* конкурс - творческое задание для родителей и детей «Музыкальный альбом», « Музыкальный инструмент своими руками», « Книжка – малышка»(история музыкального инструмента)
* консультация для родителей «Мамина колыбельная»;
* Конкурс «Колыбельная любимой мамочки»;
* открытое музыкальное занятие для родителей « В гости к музыке»;
* работа по подготовке и организации праздника «Таинственное происшествие в музыкальной стране»
  - Разучивание песен;
  - Участие родителей в подготовке костюмов для детей;
  - Изготовление атрибутов, декораций;
  - Приготовление выпечки на музыкальную тему;
  - Организация чаепития.

Итоговый этап:

* проведение праздника «Таинственное происшествие в музыкальной стране»
* подведение итогов проекта, награждение активных участников, чаепитие с «музыкальной» выпечкой

Используемая литература:

1. Светличная Л.В. «Сказка о музыке: обучение нотной грамоте в детском саду и начальной школе. М.: ТЦ Сфера, 2003. – 64 с. (Серия «Вместе с детьми».)
2. Евсеева Ю.В. «До-ре-ми-фа-солька!: Музыкальная грамота в стихах и сказки для детей.- СПб.: КАРО, 96 с.: ил.
3. О. Иванова «Для маленьких друзей: Музыкальный букварь для малышей. Первые шаги маленького музыканта. Издательский дом «Проф-Пресс», 2006. О. В. Иванова, текст, 2006.
4. Роот З. Я. «Песенки и праздники для малышей. – 2-е изд., Исправ. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 96 с.: ноты. – (Внимание: дети!).
5. Сб-к «Колокольчик» № 44 2010 г.